

11 -10- 2016

PROT. N° 5516 FASC. C-230

**Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2016 - 2017**

**Titolo del progetto**                      **Potenziamento della lingua inglese per il conseguimento della  
Certificazione Europea Trinity**

**Progettista /referente**                **prof.ssa Maddalena Fiore**

**Collocazione**                             Curricolare     Extracurricolare

**Costi complessivi presunti\***

*\*N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.*

**Fonti finanziarie**                       Interne (FIS)                      N° studenti coinvolti **max 29**  
 Esterne:  autofinanziamento     altro *specificare* .....

**Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s.**  2014-15  2015-16

**Si tratta di un progetto non ancora realizzato** (almeno nell'ultimo triennio)

**Motivo di avvio del progetto** (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

Il progetto si propone di potenziare la lingua inglese, consentendo agli alunni di conseguire la Certificazione Europea Trinity –Grade 4. Da circa un decennio nella nostra scuola sono attivati corsi aventi tale finalità. Gli alunni hanno sempre partecipato con entusiasmo e hanno sempre conseguito con successo la Certificazione Trinity.

Il progetto si pone come obiettivi formativi: potenziare le funzioni comunicative e le strutture grammaticali della lingua, in particolar modo le abilità audio-orali; migliorare la pronuncia e l'accuratezza dell'espressione; arricchire il lessico; conversare esclusivamente in lingua straniera con un docente madrelingua; esercitarsi in situazione d'esame.

**Breve descrizione del progetto e sua articolazione** (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Si propone di attivare n° **1 corso** di potenziamento di **30 ore** destinato a circa **28/29 alunni** delle classi seconde delle tre sedi della Casavola-D'Assisi. Gli incontri con il docente madrelingua potranno essere articolati secondo una cadenza settimanale, di due ore ciascuno, per un totale di 30 ore. Sarebbe opportuno avviare il progetto nel mese di gennaio, per poter consentire agli alunni di partecipare alla sessione d'esami Trinity di maggio.

Gli obiettivi specifici di apprendimento del progetto sono:

- comprendere i punti essenziali di un discorso riferito ad ambiti di immediata rilevanza, ad esempio informazioni su se stessi e sulla famiglia, acquisti, tempo libero, lavoro
- leggere e individuare informazioni in semplici testi di uso quotidiano
- descrivere oralmente azioni presenti, passate e future, utilizzando frasi connesse in modo semplice
- interagire in brevi conversazioni di uso abituale e familiare.

Le attività operative saranno:

- attività di ascolto e comprensione
- attività di produzione/interazione orale
- lettura e comprensione di brevi testi



<b>Risorse personale docente (oltre al referente)</b>		Note: Aggiungere eventuali righe qualora fossero insufficienti
<b>Tipologia personale</b>	<b>N° ore</b>	
Docenti interni ( <i>indicare per ciascuno: nominativo del docente, numero e tipologia di ore</i> ):		
<b>Fiore Maddalena - referente</b>	10 5	<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input checked="" type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
<b>Dato Rosa Marina - tutor</b>	10	<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input checked="" type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
Fiore M. Tutor	10	<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
Esperti esterni (n° ...1.....)	30 + 30	Ruolo/funzioni <b>Esperto madrelingua</b>
Altro* (n° .....)		*specificare:

<b>Risorse Personale ATA</b>		Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio. Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> .
<b>Tipologia personale</b>	<b>N° ore</b>	
DSGA		
Assistenti amministrativi	N°	
Assistenti tecnici	N°	
Collaboratori scolastici	N°	
Altro	N°	

<b>Risorse Strutturali</b>		Note Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> e delle Strutture esterne
<b>Tipologia strutture</b>	<b>N° ore</b>	
Aule	N°	
Laboratori	N°	
Palestre	N°	
Altro	N°	
Strutture esterne, con relativo costo		

<b>Strumenti (es. pc) a carico della scuola</b>	<b>Quantità</b>	Note: Indicare tipologia e quantità degli strumenti richiesti

<b>Materiali (es. carta) a carico della scuola</b>	<b>Quantità</b>	Note: Indicare tipologia e quantità dei materiali richiesti
Risme per fotocopie	24	

Possibilità di 2 corsi (contributi privati)

**Modalità di monitoraggio e di valutazione** (fornire dati misurabili/verificabili)

**Monitoraggio iniziale, in itinere e finale.**  
**Superamento dell'esame per la Certificazione Trinity.**

**Data 26/09/2016**

**Docente Referente**

**Prof.ssa Maddalena Fiore**

*M. Fiore*