



ALL'ALBO
AL SITO WEB

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) -Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022-Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza .

Progetto: 10.1.1A FDRPOC -PU-2022-13 INSIEME SI PUO' -CUP C34C22001250001

Progetto: 10.2.2A FDRPOC -PU-2022-14 -RAFFORZIAMO LE COMPETENZE DI BASE- CUP C34C22001260001.

Selezione per il Reclutamento figure Tutor/Esperto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. **AOOGABMI/33956 del 18 maggio 2022** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I -Istruzione -Obiettivi specifici 10,1, 10.2 e 10.3-Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO l'inoltro della candidatura N. 1084266 del 01/06/2022 relativa ai Progetti dal titolo: "INSIEME SI PUO'" e "RAFFORZIAMO LE COMPETENZE DI BASE";

VISTA la nota del M.I. AOOGABMI prot. n. 0053714 del 21/06/2022 con la quale veniva comunicato a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione del Progetto Obiettivo specifico 10.1, 10.2 E 10.3 -Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la nota di pubblicazione del decreto del Direttore Generale del M.I. 0025531 del 22/06/2022 e allegate graduatorie;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti del 29/06/2022 e la delibera n. 23 del Consiglio d'Istituto del 05/07/2022 con le quali veniva approvato il Progetto in oggetto;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.lgs. 50 del 18 aprile 2016 del Codice degli appalti e ss.mm.ii.;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;

CONSIDERATO che il progetto dovrà essere realizzato e chiuso su piattaforma GPU entro il 31/08/2023;

VISTO il P.A. 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 09/02/2022;

VISTI i Decreti di assunzione in bilancio prot. n. 4685/VI-1 e 4686/VI-1 del 29/06/2022;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei progetti PON "INSIEME SI PUO'" e

"RAFFORZIAMO LE COMPETENZE DI BASE" è necessario reperire esperti, tutor;

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor interni, in subordine esperti in collaborazione plurima ed esterni, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei



percorsi formativi programmati nei progetti:

Progetto: 10.1.1A FDRPOC -PU-2022-13 INSIEME SI PUO' -CUP C34C22001250001

**Progetto: 10.2.2A FDRPOC -PU-2022-14 -RAFFORZIAMO LE COMPETENZE DI BASE-
CUP C34C22001260001**

Moduli formativi Progetto: 10.1.1A FDRPOC -PU-2022-13

INSIEME SI PUO'

Codice progetto	Azione	Titolo	n. ore	Tipologia	Destinatari	Figure professionali richieste
10.1.1A FDRPOC – PU 2022 – 13	10.1.1A	A SCUOLA DI FUMETTO	30	Arte, scrittura creativa, teatro	Alunni Scuola Secondari a di Primo Grado	Docente esperto interno/esterno Tutor interno
10.1.1A FDRPOC – PU 2022 – 13	10.1.1A	VIA COL BADMINTON	30	Educazione Motoria; sport; gioco didattico	Alunni Scuola Secondari a di Primo Grado	Docente esperto interno/esterno Tutor interno

Moduli formativi Progetto: 10.2.2A FDRPOC -PU-2022-14

RAFFORZIAMO LE COMPETENZE DI BASE

Codice progetto	Azione	Titolo	n. ore	Tipologia	Destinatari	Figure professionali richieste
10.2.2A FDRPOC – PU 2022 – 14	10.2.2A	L'ITALIANO PER TUTTI	30	Competenza alfabetica funzionale	Alunni Scuola Secondari a di Primo Grado	Docente esperto interno/esterno Tutor interno