

11-10-2016

PROT. N° 5530 FASC. E-230

*continuità
per un bilancio*

Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2016 - 2017

Titolo del progetto STAFFETTA DI SCIENZE
Progettista /referente D'AMBROSIO L. - VACCARELLI G.
Collocazione Curricolare Extracurricolare

Costi complessivi presunti* € 50 (per materiale di consumo lab. di scienze)
 *N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.

Fonti finanziarie Interne (FIS) N° studenti coinvolti: due gruppi composti da 15 alunni
 classi 5° primaria + 4 studenti classe
 2° o 1° Sc. sec. 1° grado
 Esterne: autofinanziamento altro specificare

Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s. 2014-15 2015-16
 Si tratta di un progetto non ancora realizzato (almeno nell'ultimo triennio)

Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

Principale obiettivo del progetto è quello di favorire l'instaurarsi di un clima di fiducia nei confronti dell'Istituto da parte delle famiglie del territorio modugnese.

Il passaggio tra i diversi ordini di scuola rappresenta generalmente per gli studenti un momento delicato attorno al quale si raccolgono spesso timori e incertezze. Risulta pertanto fondamentale condividere con loro, e con le famiglie, le finalità di un progetto educativo che non inizia *de novo*, ma "continua" attraverso un percorso unitario che si esplicita in forme specifiche del nuovo grado scolastico.

Inoltre, alla luce delle recenti scelte operate dai genitori degli alunni di scuola primaria in merito al passaggio alla secondaria di primo grado, nell'ambito del Comune di Modugno, si rende necessaria e urgente una maggiore apertura dell'Istituto al territorio, al fine di promuovere un'immagine tanto positiva quanto concreta delle proprie risorse e potenzialità.

Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi 5° di scuola primaria del Comune di Modugno e consisterà nella realizzazione di 8 mini-laboratori della durata di 2 ore ciascuno, 4 presso la sede "F. Casavola" e 4 presso il plesso "F. d'Assisi", durante i quali gli alunni sperimenteranno un approccio innovativo allo studio delle discipline scientifiche. Collaboreranno attivamente con le docenti responsabili del progetto, in qualità di tutor, un gruppo di alunni delle classi 1° e 2° della sezione Ad e 2° della sezione E.

Le finalità generali del progetto sono quelle di:

- favorire negli alunni della primaria una graduale conoscenza del "nuovo", onde evitare un brusco passaggio, e prevenire così il disagio e l'insuccesso scolastico;
- stimolare la loro curiosità e la fiducia verso il processo di crescita che si apprestano a vivere, attraverso la attiva partecipazione a percorsi didattici di scienze sperimentali che li vedranno coinvolti insieme ad alunni tutor del nuovo ordine di scuola;
- promuovere il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa;
- consentire agli alunni di conoscere presenze e ambienti significativi della scuola secondaria di 1° grado;
- conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni nell'ambito delle scienze, in modo da pianificare un successivo approccio didattico più consapevole.

Dal punto di vista metodologico la scelta di fondo sarà riferibile ai metodi attivi, che partono dagli interessi dell'alunno, sollecitano la sua immaginazione, la partecipazione attiva.

Le attività consisteranno in mini-laboratori di chimica, fisica, biologia ed educazione alimentare, supportati da brevi lezioni interattive con la LIM, che mireranno a creare un ambiente di apprendimento motivante e coinvolgente.

Il progetto verrà attuato durante i mesi di dicembre 2016 e gennaio 2017 e sarà svolto in orario pomeridiano, con cadenza settimanale, presso il laboratorio di scienze di ciascuna sede (F. Casavola - F. d'Assisi).

Destinatari oltre agli studenti interni

docenti Interni Esterni: specificare N° totale

docenti Interni Esterni: specificare N° totale

ATA[] Interni Esterni: specificare N° totale

adulti Famiglie studenti Ex-alunni N° totale

Note: (indicare eventuali prerequisiti necessari per i destinatari del progetto)

N° complessivo destinatari 30 alunni classe 5° primaria

Tempi di realizzazione:

Data inizio progetto 12 dicembre 2016

Data fine progetto 27 gennaio 2017

Impegno del percorso: antimeridiano pomeridiano

N° settimane: ...4..... N° giorni per settimana:2..... N° ore per giorno ...2.....

In caso di impegno non quantificabile secondo i suddetti parametri, specificare:

Osservazioni/note:

Eventuali uscite in orario scolastico

Uscite: ½ giornata n° giornata intera altro *specificare*

Periodo/data delle uscite

Docenti coinvolti nelle uscite (n°)

Costi delle uscite:

Fonte di finanziamento delle uscite:

- Docenti: Interne (FIS) Esterne: autofinanziamento altro *specificare*

- Studenti: Interne (FIS) Esterne: autofinanziamento altro *specificare*

Attestati / certificazioni in uscita a seguito di **superamento esame finale**
 partecipazione al progetto, senza esame

Altre eventuali osservazioni

Risorse personale docente (oltre al referente)		Note: Aggiungere eventuali righe qualora fossero insufficienti
Tipologia personale	N° ore	
Docenti interni (<i>indicare per ciascuno: nominativo del docente, numero e tipologia di ore</i>):		
		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento
		<input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento
		<input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento
		<input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
Esperti esterni (n°)	Ruolo/funzioni	
Altro* (n°)	*specificare:	

Risorse Personale ATA		Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio. Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> .
Tipologia personale	N° ore	
DSGA		
Assistenti amministrativi N°		
Assistenti tecnici N°		
Collaboratori scolastici N°1	16	Sorveglianza e pulizia
Altro N°		

Risorse Strutturali		Note Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> e delle Strutture esterne
Tipologia strutture	N° ore	
Aule N° 2	16	(1 aula con LIM per ciascun plesso per 8 ore ciascuna)
Laboratori N° 2	16	(1 laboratorio per ciascun plesso per 8 ore ciascuno)
Palestre N°		
Altro N°		
Strutture esterne, con relativo costo		

Strumenti (es. pc) a carico della scuola	Quantità	Note: Indicare tipologia e quantità degli strumenti richiesti
LIM e PC	1	

Materiali (es. carta) a carico della scuola	Quantità	Note: Indicare tipologia e quantità dei materiali richiesti

Carta asciugamani	4	
Copie fotostatiche	500	

Modalità di monitoraggio e di valutazione (fornire dati misurabili/verificabili)

Prima dell'avvio dei laboratori gli alunni coinvolti compileranno una scheda-questionario che consentirà di valutare le conoscenze pregresse rispetto agli argomenti da affrontare. Inoltre, durante il laboratorio saranno stimolati a compilare una scheda-guida degli esperimenti da svolgere e un breve questionario per sondare il gradimento generale dell'attività svolta e la disponibilità a ripetere l'esperienza.

Data 28/09/2016

Docenti Referenti

Laura D'Ambrosio



Giovanna Vaccarelli

