

11 -10- 2016

PROT. N° 5528 FASC. C-23e

Scheda di Progetto per inserimento POF a.s. 2016 -2017

Titolo del progetto ORTO DIDATTICO: "Una scuola più bella e più sostenibile"

Progettista /referente Prof.ssa DE PASQUALE ANGELA ROSA

Collocazione Curricolare (potrebbe essere necessario un incontro pomeridiano con l'Esperto) Extracurricolare

Costi complessivi presunti*: 850 euro (i costi comprendono le spese per l'acquisto del materiale e per il compenso da destinare all'Esperto esterno; le eventuali ore aggiuntive rispetto all'orario curricolare effettuate dalla Referente saranno prestate a titolo gratuito).

**N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.*

Fonti finanziarie Interne (FIS) N° studenti coinvolti: **le tre classi prime (IB- IC- ID) della sede centrale (84 alunni); la classe I della sede succursale D'Assisi (28 alunni)**

Esterne: autofinanziamento altro specificare

Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s. 2014-15 2015-16

Si tratta di un progetto non ancora realizzato (almeno nell'ultimo triennio)

Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

Il progetto nasce per stimolare negli alunni la consapevolezza ecologica e l'acquisizione dei principi dell'educazione ambientale e alimentare. Gli alunni avranno la possibilità di apprendere unendo la teoria alla pratica, il pensiero al progettare e al fare. L'esperienza dell'orto, inoltre, contribuisce a trasformare la scuola in qualcosa di vivo di cui prendersi cura ponendosi come attività interdisciplinare e come luogo ideale per intrecciare una serie di scambi con la natura, l'ambiente e la comunità.

Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Il progetto si articola in attività di conoscenza teorica (la parte relativa alle conoscenze scientifiche sarà curata dai rispettivi docenti di scienze) e in attività pratica (nelle aree esterne della scuola) con la guida di un Esperto esterno. Si svolgerà sia presso la sede centrale sia presso la sede succursale D'Assisi sotto il coordinamento e la supervisione della referente. Si prevedono le seguenti fasi:

- Trasmissione e condivisione delle prime nozioni relative all'orto e al ciclo biologico delle piante
- Individuazione ed eventuale bonifica dell'area da adibire all'orto
- Realizzazione delle aiuole (una per classe) e delimitazione delle stesse o eventualmente assegnazione delle cassette da frutta
- Semina (ortaggi o erbe aromatiche; la scelta delle sementi dipenderà dalla disponibilità del terreno coltivabile)
- Irrigazione e cura dell'orto

- Raccolta e Festa dell'orto
- Realizzazione di un prodotto finale (le classi potranno scegliere se realizzare un Manuale dell'orto o un Ricettario o una Rubrica di erbe aromatiche)

OBIETTIVI:

- Acquisire conoscenze in campo botanico e agrario
- Saper progettare e realizzare un orto
- Partecipare al miglioramento estetico e ambientale di un'area verde
- Promuovere negli alunni la consapevolezza del loro essere co-protagonisti del paesaggio in cui vivono
- Acquisire il lessico specifico (in italiano e in inglese)
- Favorire l'inclusione di alunni con Bisogni educativi speciali

PROCEDURE METODOLOGICO-DIDATTICHE

- Lezione frontale a scopo informativo
- Apprendimento attraverso il fare
- Metodo del lavoro di gruppo
- Metodo interdisciplinare

ATTIVITA'

- Incontri in classe
- Predisposizione del materiale (per aiuole personalizzazione delle aiuole)
- Attività nell'orto
- Realizzazione del prodotto finale

Destinatari oltre agli studenti interni

- | | | | |
|----------------------------------|--|---|-----------------|
| <input type="checkbox"/> docenti | <input type="checkbox"/> Interni | <input type="checkbox"/> Esterni: specificare | N° totale |
| <input type="checkbox"/> docenti | <input type="checkbox"/> Interni | <input type="checkbox"/> Esterni: specificare | N° totale |
| <input type="checkbox"/> ATA | <input type="checkbox"/> Interni | <input type="checkbox"/> Esterni: specificare | N° totale |
| <input type="checkbox"/> adulti | <input type="checkbox"/> Famiglie studenti | <input type="checkbox"/> Ex-alunni | N° totale |

Note: (indicare eventuali prerequisiti necessari per i destinatari del progetto)

N° complessivo destinatari :

Tempi di realizzazione:

Data inizio progetto Ottobre/Novembre 2016

Data fine progetto

Maggio 2017

Impegno del percorso:

antimeridiano ()

pomeridiano

N° settimane:

N° giorni per settimana: **le 3 classi prime saranno coinvolte nell'attività pratica dell'orto un'ora a settimana (si tratta dell'ora di scienze). Quindi è prevista un'uscita dall'aula a settimana la cui durata potrà essere variabile, di un'ora o anche meno a seconda delle necessità, in cui a turno le varie classi cureranno le proprie aiuole.**

In caso di impegno non quantificabile secondo i suddetti parametri, specificare: **Le altre attività non strettamente connesse alla pratica dell'orto saranno svolte con i vari docenti coinvolti nel progetto durante le ore curricolari.**

Osservazioni/note:

Durante la sospensione delle attività didattiche l'orto sarà curato da persone volontarie (nonni, alunni accompagnati da genitori, docenti e collaboratori volontari).

Eventuali uscite in orario scolastico

Uscite: ½ giornata n° giornata intera altro *specificare*

Periodo/data delle uscite

Docenti coinvolti nelle uscite (n°)

Costi delle uscite:

Fonte di finanziamento delle uscite:

- Docenti: Interne (FIS) Esterne: autofinanziamento altro *specificare*
- Studenti: Interne (FIS) Esterne: autofinanziamento altro *specificare*

Attestati / certificazioni in uscita a seguito di

superamento esame finale

partecipazione al progetto, senza esame

Altre eventuali osservazioni:

Per la buona riuscita del progetto sarebbe auspicabile che il Comune di Modugno bonificasse l'area antistante alla scuola (della sede centrale) da adibire all'orto. La disponibilità di uno spazio più ampio e soprattutto di uno spazio coltivabile consentirebbe infatti di realizzare un vero e proprio orto coinvolgendo in maniera più attiva tutti gli alunni a cui è destinato il progetto.

In caso contrario si dovrà provvedere a realizzare l'orto in prode rialzate (una per classe) o in cassette di legno da frutta da assegnare a ciascuno degli alunni in modo da coinvolgerli direttamente.

Risorse personale docente (oltre al referente)		Note: Aggiungere eventuali righe qualora fossero insufficienti
Tipologia personale	N° ore	
Docenti interni (<i>indicare per ciascuno: nominativo del docente, numero e tipologia di ore</i>):		
		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento

		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
Esperti esterni (n° 1)	Ruolo/funzioni: progettazione e realizzazione dell'orto (12 ore)	
Altro* (n°)		*specificare:

Risorse Personale ATA		Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio. Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> .
Tipologia personale	N° ore	
DSGA		
Assistenti amministrativi	N°	
Assistenti tecnici	N°	
Collaboratori scolastici	N° 1	
Altro	N°	

Risorse Strutturali		Note Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> e delle Strutture esterne
Tipologia strutture	N° ore	
Aule	N°	
Laboratori	N°	
Palestre	N°	
Altro		
Strutture esterne, con relativo costo		

Strumenti (es. pc) a carico della scuola	Quantità	Note: <i>Indicare tipologia e quantità degli strumenti richiesti</i>
Zappette	10	
rastrelli	6	
innaffiatoi	4	
palette	10	

Materiali (es. carta) a carico della scuola	Quantità	Note: <i>Indicare tipologia e quantità dei materiali richiesti</i>
terriccio	800 l	
Sementi		

Materiale per la recinzione aiuole		

Modalità di monitoraggio e di valutazione (fornire dati misurabili/verificabili)

A livello generale il monitoraggio sarà effettuato dal responsabile del progetto che seguirà lo svolgersi delle attività in itinere.

La valutazione individuale e collettiva spetterà ad ogni singolo docente nell'ambito della propria classe.

Modugno, 30 maggio 2016

Docente Referente

Luigi Rose De Paquale