

Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2016-2017

Titolo del progetto

LETTORI CONSAPEVOLI

Percorsi di lettura consapevole per accrescere la conoscenza di sé e del mondo circostante

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
"F. CASAVOLA" - MODUGNO

11 -10- 2016

PROT. N° 5562 FASC. 6-23e

Progettista /referente

prof.ssa Maria Sciancalepore

Collocazione

Curricolare Extracurricolare

Costi complessivi presunti*

*N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.

Fonti finanziarie

Interne (FIS) N° studenti coinvolti: circa 160

Esterne: autofinanziamento altro specificare

Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s. 2014-15 2015-16

Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

Il piacere di leggere per se stessi è una modalità da far riscoprire se vogliamo avvicinare gli adolescenti ai libri e invertire la tendenza nazionale che vede nella scuola media la nascita del disamore verso i libri. Riscoprendo il piacere della lettura si scopre anche l'importanza della scrittura e si sviluppa il senso critico verso il mondo che ci circonda. La scelta del libro di quest'anno **IL SOGNO DI ANNA** (di Lucia T. Ingrosso, Feltrinelli) nasce da questa esigenza e propone come modello di adolescente una ragazzina che ha la passione per il giornalismo. Le sue vicende si incrociano con quelle di Anna Politkovskaja unendo finzione e storia e offrendo ai ragazzi anche un modello di adulto con cui confrontarsi. Nota bene: Alla creazione del personaggio della protagonista hanno contribuito alcune adolescenti reali a cui l'autrice ha rivolto alcune domande per delineare meglio il carattere di Anna. Tra queste una ex alunna della Casavola, la cui esperienza potrà essere di ulteriore stimolo alla lettura e alla scrittura.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscenza di sé e consapevolezza delle proprie potenzialità
- Arricchimento del proprio vocabolario
- Accrescimento delle capacità comunicative ed espressive
- Rafforzamento della propria identità
- Capacità di interpretare la realtà e il territorio
- Creazione di un modello positivo di adolescenza in cui riconoscersi

DESTINATARI: Alunni classi terze scuola Casavola-D'assisi.

CENTRALE:

3A (docente di riferimento prof.ssa SCIANCALEPORE, Lettere)

3B, 3D, 3E (docente di riferimento prof.ssa LATTANZI, Approfondimento)

3C (docente di riferimento prof.ssa VASTANO, Lettere)

GANDHI:

3G, 3H, 3I (docente di riferimento prof.ssa MUZIO, Approfondimento)

Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Il Progetto "Lettori Consapevoli" si articola in tre fasi (ore curricolari):

- Lettura e analisi del testo (coinvolgimento dei docenti di Lettere e di Approfondimento): da ottobre a gennaio

- Attività di rielaborazione dei contenuti attraverso un confronto con l'attualità, con il territorio, con il proprio mondo; laboratori didattici ad hoc, con possibilità di entrare in contatto con l'Autrice tramite posta elettronica e Social Network: da febbraio a marzo
- Incontro (nelle classi che ne faranno richiesta) con Francesca Pantaleo, ex alunna della Casavola-D'Assisi che ha collaborato con l'Autrice per la delineaione della protagonista del libro (marzo-aprile)
- Incontro finale con l'Autrice: In data e orari da stabilirsi in base alla disponibilità dell'Autrice e della scuola: mese di aprile. Luogo: AUDITORIUM o altro luogo idoneo.

N.B. È da prevedere un doppio incontro, uno in centrale e uno (probabilmente pomeridiano) presso la succursale Gandhi.

Destinatari oltre agli studenti interni

docenti Interni Esterni: specificare N° totale

docenti Interni Esterni: specificare N° totale

ATA Interni Esterni: specificare N° totale

adulti Famiglie studenti Ex-alunni N° totale

Note: (indicare eventuali prerequisiti necessari per i destinatari del progetto)

.....

N° complessivo destinatari: circa 160

Tempi di realizzazione:

Data inizio progetto ottobre 2016 **Data fine progetto** aprile 2017

Impegno del percorso: antimeridiano pomeridiano

N° settimane: 22 N° giorni per settimana: 1 N° ore per giorno 1

In caso di impegno non quantificabile secondo i suddetti parametri, specificare:

Osservazioni/note:

Eventuali uscite in orario scolastico

Uscite: ½ giornata n° giornata intera altro *specificare*

Periodo/data delle uscite

Docenti coinvolti nelle uscite (n°)

Costi delle uscite:

Fonte di finanziamento delle uscite:

- Docenti: Interne (FIS) Esterne: autofinanziamento altro *specificare*

- Studenti: Interne (FIS) Esterne: autofinanziamento altro *specificare*

Attestati / certificazioni in uscita a seguito di **superamento esame finale**

partecipazione al progetto, senza esame

Altre eventuali osservazioni

| | | |
|--|---------------|--|
| Risorse personale docente (oltre al referente) | | Note: Aggiungere eventuali righe qualora fossero insufficienti |
| Tipologia personale | N° ore | |
| Docenti interni (<i>indicare per ciascuno: nominativo del docente, numero e tipologia di ore</i>): | | |

| | | |
|----------------------------|----------------|--|
| | | <input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento |
| | | <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento |
| | | <input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento |
| | | <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento |
| | | <input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento |
| | | <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento |
| Esperti esterni (n°) | Ruolo/funzioni | |
| Altro* (n°) | *specificare: | |

| | | |
|------------------------------|--------|--|
| Risorse Personale ATA | | Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio. Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> . |
| Tipologia personale | N° ore | |
| DSGA | | |
| Assistenti amministrativi N° | | |
| Assistenti tecnici N° | | |
| Collaboratori scolastici N° | | |
| Altro N° | | |

| | | |
|---------------------------------------|--------|--|
| Risorse Strutturali | | Note Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> e delle Strutture esterne |
| Tipologia strutture | N° ore | |
| Aule N° | | |
| Laboratori N° | | |
| Palestre N° | | |
| Altro N° | | |
| Strutture esterne, con relativo costo | | |

| | | |
|---|----------|--|
| Strumenti (es. pc) a carico della scuola | Quantità | Note: Indicare tipologia e quantità degli strumenti richiesti |
| Fotocopiatrice | 1 | |
| | | |

| | | |
|--|----------|--|
| Materiali (es. carta) a carico della scuola | Quantità | Note: Indicare tipologia e quantità dei materiali richiesti |
| Risma fotocopie | 1 | |
| Cartelloni | 4 | |
| | | |

Modalità di monitoraggio e di valutazione (fornire dati misurabili/verificabili)

La valutazione sarà effettuata attraverso la somministrazione di questionari iniziali on line sulle aspettative e questionari finali di gradimento, nonché attraverso l'osservazione degli allievi durante le attività.

Data 28 settembre 2016

Docente Referente Progetto

Maria Scardella