

Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2016-2017

Titolo del progetto

LETTORI CONSAPEVOLI

Percorsi di lettura consapevole per accrescere la conoscenza di sé e del mondo circostante

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
"F. CASAVOLA" - MODUGNO

Progettista /referente

prof.ssa Maria Sciancalepore

11 -10- 2016

Collocazione

Curricolare Extracurricolare

PROT. N° 5562 FASC. 6-23e

Costi complessivi presunti*

*N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.

Fonti finanziarie

Interne (FIS) N° studenti coinvolti: circa 160

Esterne: autofinanziamento altro specificare

Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s. 2014-15 2015-16

Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

Il piacere di leggere per se stessi è una modalità da far riscoprire se vogliamo avvicinare gli adolescenti ai libri e invertire la tendenza nazionale che vede nella scuola media la nascita del disamore verso i libri. Riscoprendo il piacere della lettura si scopre anche l'importanza della scrittura e si sviluppa il senso critico verso il mondo che ci circonda. La scelta del libro di quest'anno **IL SOGNO DI ANNA** (di Lucia T. Ingrosso, Feltrinelli) nasce da questa esigenza e propone come modello di adolescente una ragazzina che ha la passione per il giornalismo. Le sue vicende si incrociano con quelle di Anna Politkovskaja unendo finzione e storia e offrendo ai ragazzi anche un modello di adulto con cui confrontarsi. Nota bene: Alla creazione del personaggio della protagonista hanno contribuito alcune adolescenti reali a cui l'autrice ha rivolto alcune domande per delineare meglio il carattere di Anna. Tra queste una ex alunna della Casavola, la cui esperienza potrà essere di ulteriore stimolo alla lettura e alla scrittura.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscenza di sé e consapevolezza delle proprie potenzialità
- Arricchimento del proprio vocabolario
- Accrescimento delle capacità comunicative ed espressive
- Rafforzamento della propria identità
- Capacità di interpretare la realtà e il territorio
- Creazione di un modello positivo di adolescenza in cui riconoscersi

DESTINATARI: Alunni classi terze scuola Casavola-D'assisi.

CENTRALE:

3A (docente di riferimento prof.ssa SCIANCALEPORE, Lettere)

3B, 3D, 3E (docente di riferimento prof.ssa LATTANZI, Approfondimento)

3C (docente di riferimento prof.ssa VASTANO, Lettere)

GANDHI:

3G, 3H, 3I (docente di riferimento prof.ssa MUZIO, Approfondimento)

Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Il Progetto "Lettori Consapevoli" si articola in tre fasi (ore curricolari):

- Lettura e analisi del testo (coinvolgimento dei docenti di Lettere e di Approfondimento): da ottobre a gennaio