

X 12 cert.

# Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2016 - 2017

**Titolo del progetto** "LE METODOLOGIE INCLUSIVE"

**Progettista /referente** Prof.ssa Pia DIONISIO

**Collocazione**  Curricolare  Extracurricolare

**Costi complessivi presunti\*** .....

\*N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.

**Fonti finanziarie**

Interne (FIS) N° studenti coinvolti .....

Esterne:  autofinanziamento  altro specificare .....

Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s.  2014-15  2015-16

Si tratta di un progetto non ancora realizzato (almeno nell'ultimo triennio)

**Motivo di avvio del progetto** (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

La nostra Istituzione Scolastica, nello scorso anno scolastico, ha aderito al Progetto in rete "Inclusive in Progress" sottoscritto dal II, III CD, dalla S.S.I gr "Dante Alighieri" di Modugno e dall'IC "Mazzini-Modugno" di Bari. Le Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete hanno collaborato per l'attuazione di azioni mirate alla realizzazione di attività di formazione sui temi dell'Inclusione.

Il progetto è stato finanziato quale vincitore del bando Decreto USR Puglia n. 13122/3 del 07/12/2015 che ha visto vincitrice il II CD di Modugno e la relativa rete quale Scuola Polo regionale per la realizzazione della formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale (MIUR - D.G. per il Personale scolastico, prot. n. 37900 del 19.11.2015).

La nostra istituzione ha partecipato alla formazione di 2 livello e della durata di 50 ore, con 1 docente specializzato, la scrivente, già Funzione Strumentale dell'area d'intervento, che ha attivamente collaborato al raggiungimento delle finalità proposte e il cui profilo d'uscita è "docente con funzioni di coordinamento" con le seguenti competenze:

- supportare la progettazione didattica integrata e la relativa formazione in servizio;
- ottimizzare l'uso delle risorse per l'inclusione, ivi comprese quelle tecnologiche;
- facilitare i rapporti con le famiglie e i diversi soggetti istituzionali coinvolti nei processi di integrazione.

Come da patto formativo sottoscritto e agli atti della nostra IS, la scrivente si impegnerà in qualità di docente coordinatore in questo anno scolastico a:

- Realizzare attività di informazione, formazione e disseminazione dei contenuti e attività di supporto specifico alla comunità scolastica, in particolare al dipartimento di sostegno, per n. 6 ore totali.

## Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Il progetto, rivolto ai docenti specializzati della nostra IS, verterà sulla presentazione e sperimentazione di alcune delle metodologie inclusive (EAS, CL, Classe senza zaino...) apprese dalla scrivente nel corso della formazione già citata.

La formazione, della durata di 6 ore, sarà articolata in due incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno in cui verranno presentate con supporto multimediale le metodologie che, nell'immediato, si sperimenteranno praticamente in piccolo gruppo.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO  
"F. CASAVOLA" - MODUGNO

11 -10- 2016

PROF. N° 5538 FASC. C-23e

I docenti formati potranno sperimentare entro fine anno scolastico, in collaborazione con i docenti disciplinari, alcune delle metodologie proposte.

Tempo massimo di realizzazione: entro dicembre 2016.

### Destinatari oltre agli studenti interni

- docenti     Interni     Esterni: specificare ..... N° totale 9 docenti di sostegno  
 docenti     Interni     Esterni: specificare ..... N° totale .....  
 ATA         Interni     Esterni: specificare ..... N° totale .....  
 adulti        Famiglie studenti     Ex-alunni ..... N° totale .....

Note: (indicare eventuali prerequisiti necessari per i destinatari del progetto)

Docenti di sostegno in servizio presso la nostra IS (tempo indeterminato/determinato).

**N° complessivo destinatari** 9 docenti di sostegno

### Tempi di realizzazione:

**Data inizio progetto**                    novembre 2016

**Data fine progetto**                     dicembre 2016

**Impegno del percorso:**     antimeridiano     pomeridiano

N° settimane:2                    N° giorni per settimana:1                    N° ore per giorno: 3

In caso di impegno non quantificabile secondo i suddetti parametri, specificare: .....

Osservazioni/note: .....

### Eventuali uscite in orario scolastico

Uscite:  ½ giornata n° .....  giornata intera .....  altro *specificare* .....

Periodo/data delle uscite .....

Docenti coinvolti nelle uscite (n°) .....

Costi delle uscite: .....

Fonte di finanziamento delle uscite:

- Docenti:  Interne (FIS)     Esterne:  autofinanziamento     altro *specificare* .....

- Studenti:  Interne (FIS)     Esterne:  autofinanziamento     altro *specificare* .....

**Attestati / certificazioni in uscita** a seguito di     **superamento esame** finale

**partecipazione** al progetto, senza esame

**Altre eventuali osservazioni** .....

.....

.....

.....

.....

<b>Risorse personale docente (oltre al referente)</b>		Note: Aggiungere eventuali righe qualora fossero insufficienti
<b>Tipologia personale</b>	<b>N° ore</b>	
Docenti interni ( <i>indicare per ciascuno: nominativo del docente, numero e tipologia di ore</i> ):		
		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
Esperti esterni (n° .....)	Ruolo/funzioni	
Altro* (n° .....)		*specificare:

<b>Risorse Personale ATA</b>		Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio. Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> .
<b>Tipologia personale</b>	<b>N° ore</b>	
DSGA		
Assistenti amministrativi N°		
Assistenti tecnici N°		
Collaboratori scolastici N°		
Altro N°		

<b>Risorse Strutturali</b>		Note Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> e delle Strutture esterne
<b>Tipologia strutture</b>	<b>N° ore</b>	
Aule N°	1	Con LIM
Laboratori N°	1	multimediale
Palestre N°		
Altro N°		
Strutture esterne, con relativo costo		

<b>Strumenti (es. pc) a carico della scuola</b>	<b>Quantità</b>	Note: <i>Indicare tipologia e quantità degli strumenti richiesti</i>
PC	1	Da utilizzare in un'aula con la LIM
PC postazione fissa	4	Laboratorio informatico

<b>Materiali (es. carta) a carico della scuola</b>	<b>Quantità</b>	Note: <i>Indicare tipologia e quantità dei materiali richiesti</i>
Risma carta bianca	1	

**Modalità di monitoraggio e di valutazione** (fornire dati misurabili/verificabili)

I docenti lavoreranno praticamente suddivisi in gruppi di lavoro. Ogni gruppo elaborerà una mini progettazione con la metodologia inclusiva prescelta. Tali progettazioni saranno successivamente sperimentate in classe, entro fine anno scolastico, dal docente specializzato in accordo con i docenti disciplinari. Ogni classe potrà realizzare uno o più elaborati multimediali del progetto svolto.

**Data** 28/09/2016

**Docente Referente**

Prof.ssa Pia Dionisio

