

Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2016 - 2017

Titolo del progetto **LABORATORIO DI LETTURA E BIBLIOTECA DI CLASSE**

Progettista /referente prof.ssa Maria Sciancalepore

Collocazione Curricolare Extracurricolare

Costi complessivi presunti*

**N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.*

Fonti finanziarie Interne (FIS) N° studenti coinvolti: 24
 Esterne: autofinanziamento altro specificare

Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

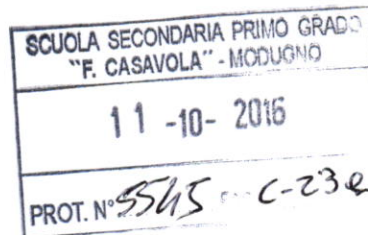
I risultati di un questionario sulla lettura proposto a inizio anno agli alunni della 3A ha evidenziato, tra le altre cose, che

- il 52 % ha letto 1 solo libro durante l'estate e il 12% nemmeno uno
- il 20% si annoia quando legge un libro imposto da altri (adulti)
- il 50 % di vorrebbe più tempo da dedicare alla lettura

Partendo da questi dati si è pensato di offrire loro l'opportunità di scegliere in totale autonomia un libro ma anche il tempo e lo spazio per leggere.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- Riscoprire il piacere di leggere per se stessi
- Arricchimento del proprio vocabolario
- Accrescimento delle capacità comunicative ed espressive
- Rafforzamento della propria identità
- Capacità di interpretare la realtà e il territorio
- Sviluppare il senso critico
- Conoscere il mondo in maniera autonoma



DESTINATARI: Alunni Classe Terza A

Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Ogni alunno porta un libro per la Biblioteca di classe (settembre 2016) e lo presenta ai compagni (BOOK CONFERENCES) seguendo un modello fornito dall'insegnante (titolo e nome dell'autore, genere di appartenenza, trama a grandi linee per incuriosire, voto e giudizio personale, frasi significative). Al termine della presentazione sarà possibile prenotarsi per il libro. Alla fine tutti avranno a disposizione un libro e potranno leggerlo in classe, scegliendo dove posizionarsi. Come compito a casa ciascuno avrà quello di leggere dai 15 ai 30 minuti al giorno segnandosi il numero di pagine lette (REPORT DI LETTURA). Nelle ore dedicate al laboratorio (presumibilmente il venerdì) ciascuno dirà a che pagina è arrivato e risponderà a una o due domande poste dalla prof o dai compagni. Alla fine di ogni libro letto (stabilire tempo massimo di un mese in modo che venga letto almeno un libro al mese) ognuno deve fare una breve recensione SCRITTA rispondendo ad alcune domande (in modo discorsivo): Genere letterario, di cosa parla, quali sono i protagonisti, in che periodo è ambientato cosa pensano della storia, sono contenti di averlo letto e perché, a chi dei compagni lo consiglierebbero e perché. Le recensioni oltre che raccolte in un raccoglitore saranno scritte su padlet. Alla fine del percorso e dell'anno scolastico (maggio 2017) si farà una classifica dei libri più amati e attraverso un apposito questionario si verificherà se e come è cambiato il rapporto degli alunni con la lettura.

Destinatari oltre agli studenti interni

docenti Interni Esterni: specificare N° totale

docenti Interni Esterni: specificare N° totale

ATA Interni Esterni: specificare N° totale

adulti Famiglie studenti Ex-alunni N° totale