

Scuola Secondaria di Primo Grado "CASAVOLA - D'ASSISI"



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - "F.CASAVOLA - F.D'ASSISI"-MODUGNO Prot. 0005956 del 13/10/2021

C-23 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO (INTERNO/ESTERNO) E TUTOR PER IL PROGETTO

"ROBOCOD (ROBOtics & CODing)"

(Avviso n. 20769 del 21/06/2019 - Realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative - anno 2019 AZIONI #15, #17, #19, #20, #21 DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE)

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso pubblico del MIUR di cui al prot. n. 20769/19 e 31518/19 per la raccolta di manifestazioni di interesse e idee progettuali da parte delle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione del PNSD "Potenziamento delle competenze digitali degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative";

VISTA la candidatura di questa Istituzione Scolastica presentata entro i termini;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie per il primo e secondo ciclo, relative alle manifestazioni di interesse (Avviso prot. 20769 del 21 giugno 2019), e la Nota MIUR prot. n. 36353 del 12-12-2019 con la quale è stato comunicato che a questo Istituto è stato assegnato il finanziamento per l'attuazione del progetto presentato;

VISTA la comunicazione a presentare il progetto esecutivo attraverso il sistema "PROTOCOLLI IN RETE" per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze degli studenti nell'ambito del PNSD;

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 43 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il PTOF 2019/22:

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste figure di personale Esperto, aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, nonché di personale Tutor;

EMANA

un **AVVISO di SELEZIONE**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni di formazione previste nel progetto "RoboCod", rivolto al personale Interno/Esterno per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di progetto:

• n. 1 docente esperto (INTERNO/ESTERNO) per il modulo formativo A dal titolo "Introduzione allo sviluppo del pensiero computazionale: il coding con Scratch e Code.org", formato e con esperienza nello sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale



Scuola Secondaria di Primo Grado "CASAVOLA - D'ASSISI"



- (Coding e robotica educativa) in ambito scolastico ed extrascolastico, nonché titoli specifici inerenti alla tipologia di intervento didattico.
- n. 1 docente tutor (INTERNO) per il modulo formativo A dal titolo "Introduzione allo sviluppo del pensiero computazionale: il coding con Scratch e Code.org", formato nell'ambito dello sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale.
- n. 1 docente esperto (INTERNO/ESTERNO) per il modulo formativo B dal titolo "Co.D.In.G (COntinuità Didattica, Informatica e Gioco)", formato e con esperienza nello sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (Coding e robotica educativa) in ambito scolastico ed extrascolastico, nonché titoli specifici inerenti alla tipologia di intervento didattico.
- n. 1 docente esperto (INTERNO/ESTERNO) per il modulo formativo C dal titolo "Dal Coding all'e-learning", formato e con esperienza nello sviluppo di piattaforme digitali per la condivisione delle esperienze didattiche in ambito scolastico ed extrascolastico, nonché titoli specifici inerenti alla tipologia di intervento didattico.
- n. 1 docente tutor (INTERNO) per il modulo formativo C dal titolo "Dal Coding all'e-learning", formato nell'ambito dell'innovazione didattica e della creatività digitale.
- n. 1 docente esperto (INTERNO/ESTERNO) per il modulo formativo D dal titolo "RO.B.O.T (RObotics Blended Opened Training)", formato e con esperienza nello sviluppo di percorsi didattici sulla robotica e di piattaforme digitali per l'apprendimento online in ambito scolastico ed extrascolastico, con conoscenza della lingua inglese (livello B1/2), nonché titoli specifici inerenti alla tipologia di intervento didattico.
- n. 1 docente tutor (INTERNO) per il modulo formativo D dal titolo "RO.B.O.T (RObotics Blended Opened Training)", formato nell'ambito dello sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale, e con conoscenza della lingua inglese (livello B1/2).
- n. 1 docente esperto (INTERNO/ESTERNO) per il modulo formativo E dal titolo "Percorsi di storytelling", formato e con esperienza nello sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (Coding e robotica educativa) in ambito scolastico ed extrascolastico, nonché titoli specifici inerenti alla tipologia di intervento didattico.
- n. 1 docente tutor (INTERNO) per il modulo formativo E dal titolo "Percorsi di storytelling", formato nell'ambito dello sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale.

Titolo modulo	Destinatari	Tempi di attuazione	N. ro di ore	Obiettivi e risultati	Figure professionali richieste	Compenso orario
A. "Introduzion e allo sviluppo del pensiero computazion ale: il coding con Scratch e Code.org"	20/25 Alunni delle classi II della Sc. sec. di 1° grado "Casavola- D'Assisi"	Ottobre- Dicembre 2021	25	Introdurre al pensiero computazionale e favorire un approccio visuale, intuitivo e semplificato alla programmazione. I ragazzi "neoformati"	n. 1 Docente Esperto n. 1 Docente Tutor	Euro 70,00





36					Cores de	
Con de				lavoreranno allo sviluppo di percorsi didattici multidisciplinari in cui svolgeranno il ruolo di tutor durante le attività di continuità rivolte agli alunni delle classi V dei C.D. del territorio	Orchestri	Franco
B. "Co.D.In.G." (COntinuità Didattica, Informatica e Gioco)	20/25 Alunni delle classi V dei C.D. del territorio	Dicembre 2021- febbraio 2022	20	Gli alunni di V della primaria, guidati dagli studenti della Sc. sec. di 1° grado "Casavola-D'Assisi", impareranno i concetti di base del pensiero logico-computazionale creando animazioni e videogiochi mediante Scratch e Code.org.	n. 1 Docente Esperto	Euro 70,00
C. "Dal Coding all'e- learning"	20/25 Alunni delle classi II della Sc. sec. di 1° grado "Casavola- D'Assisi"	Febbraio- Maggio 2022	20	Sviluppare uno "spazio digitale" che raccolga tutte le esperienze didattiche maturate in materia di coding e robotica (moduli A, B, D, E), in modo che funga da piattaforma e- learning.	n. 1 Docente Esperto n. 1 Docente Tutor	Euro 70,00 Euro 30,00
D. "RO.B.O.T(R Obotics Blended Opened Training)"	20 Alunni delle classi III della Sc. sec. di 1° grado "Casavola- D'Assisi" e 10 alunni della twin- class della Suupanniity n Koulu	Febbraio- Maggio 2022	25	Attraverso l'utilizzo di ambienti virtuali e piattaforme di elearning, saranno sviluppati percorsi didattici sulla robotica con prodotti LEGO Mindstorms (o simili) alternando attività di apprendimento online	n. 1 Docente Esperto n. 1 Docente Tutor	Euro 70,00 Euro 30,00
tvaeurus un	(Pirkkala, Finlandia) seguiti da esperto finlandese			e reali (blended learning). Durante la fase conclusiva del modulo didattico, la learning community sarà riunita in Italia		



Scuola Secondaria di Primo Grado "CASAVOLA - D'ASSISI"

				per validare e	Orac Ad Individual Musical	
				formalizzare il percorso formativo di robotica educativa realizzato.		
E. "Percorsi di storytelling"	20/25 Alunni delle classi V dei C.D. del territorio	Dicembre 2021- febbraio 2022	20	Gli alunni di V della primaria, supportati dagli studenti della Sc. sec. di 1º grado "Casavola-D'Assisi", reinterpreteranno un grande autore della letteratura per l'infanzia, utilizzando Scratch, linguaggio di programmazione che consente la creazione di storie animate con disegni, immagini ed effetti sonori	n. 1 Docente Esperto n. 1 Docente Tutor	Euro 70,00 Euro 30,00

Art. 1 - Requisiti di accesso e modalità di partecipazione

La selezione è aperta a candidati in possesso di competenze ed esperienze specifiche attestate da curriculum ed eventuale altra documentazione da presentare all'atto della candidatura, tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluta indicato dalla nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017:

- Personale in servizio presso l'amministrazione scrivente o presso le scuole in rete nel presente progetto per la FIGURA DI ESPERTO INTERNO;
- Personale in possesso dei requisiti sopra esposti per la FIGURA DI ESPERTO ESTERNO richiamati nell'art. 4 del presente bando.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Il docente incaricato, per le ore assegnate a decorrere della firma della convenzione, dovrà assolvere in modo ottimale a tutti gli adempimenti previsti dal progetto.

Art. 2 - Definizione dei compiti dei Docenti Esperti e Tutor:

Il docente esperto deve:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto e stimolante per i partecipanti, completo di: Obiettivi – Contenuti – Attività - Metodologia da seguire - Criteri di valutazione adottati;
- Partecipare alle riunioni indette dal Dirigente scolastico;
- Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche in formato digitale;
- Consegnare in formato elettronico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte e relazione finale;



Adempiere a quanto previsto dal contratto formativo del corso, creando le condizioni per il

migliore processo di apprendimento, individuando le possibili strategie;

- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti;
- Curare la registrazione delle attività e la registrazione dei dati di propria competenza sulla piattaforma online (PNSD);
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso ed al referente del progetto.

Il docente tutor avrà il compito di:

- Partecipare alle riunioni indette dal Dirigente scolastico;
- Facilitare i processi di accoglienza ed apprendimento degli allievi,
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata, e il processo di verifica,
- Valutazione le competenze in uscita;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'apprendimento curricolare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, in riferimento alle competenze da acquisire;
- Interfacciarsi con l'esperto nelle iniziative di valutazione, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Documentare gli esiti valutativi e garantire la circolazione dei risultati;
- Verificare, in stretto raccordo con l'esperto, le competenze in ingresso dei discenti;
- Accompagnare e sostenere i processi di apprendimento e promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- Riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Raccordare lo sviluppo dei moduli con le effettive esigenze dei corsisti;
- Curare gli aspetti formali connessi alla tenuta del registro delle presenze; somministrare le schede allievo;
- Curare la manutenzione del materiale didattico prodotto;
- Produrre una relazione finale sull'andamento del modulo;
- Inserire in piattaforma dati dal sistema di Monitoraggio e Gestione
- Diffondere a livello collegiale la ricaduta delle attività formative sugli alunni.

L'impegno orario per modulo è indicato nella tabella precedente.

Art. 3 - Indicazioni relative agli incarichi

Le attività formative inizieranno entro la data indicata in tabella; si svolgeranno in orario extracurriculare con cadenza settimanale (sedi e orari verranno stabilite da questo Istituto e saranno funzionali al calendario delle attività).

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

I corsi dedicati agli alunni si presume avranno inizio nel mese di Ottobre 2021 per concludersi

Scuola Secondaria di Primo Grado "CASAVOLA - D'ASSISI"



entro il mese di Maggio 2022.-

Art. 4 - Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi aspiranti interni (incarico di tutor ed esperti) alla Sc. sec. di 1° grado "Casavola-D'Assisi" ed esterni all'amministrazione (incarico di esperti), che:

- siano in possesso del titolo di studio richiesto per la funzione, o titolo equipollente, secondo la normativa vigente nell'ordinamento dello Stato membro dell'Unione Europea nel quale il titolo è stato conseguito;
- siano in possesso di ulteriori titoli pertinenti al profilo richiesto;
- 3. dimostrino una certificata e consolidata esperienza professionale, in enti e/o istituzioni pubbliche e/o private, per l'ambito di competenza;
- 4. esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON come esperto o tutor e nella gestione della piattaforma GPU;
- 5. siano in grado di gestire in piena autonomia gli adempimenti richiesti per l'immissione dei dati di propria competenza sulla piattaforma on-line;
- 6. presentino, in fase di candidatura, un dettagliato programma di formazione relativo al modulo per cui si concorre;
- 7. Siano in possesso di:
 - · Cittadinanza italiana o di Stato membro dell'Unione Europea;
 - · Godimento dei diritti civili e politici;
 - Non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione ovvero non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127 comma 1 lett. d) del T.U. delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con D.P.R.n. 3/57 e successive modificazioni ed integrazioni;
 - Non essere stati condannati con sentenza passata in giudicato per uno dei reati previsti dall'art. 85 del D.P.R. n. 3/57 e successive modificazioni ed integrazioni;
 - Non essere stati interdetti o sottoposti a misure che escludano, secondo le leggi vigenti, dalla nomina agli impieghi pubblici;
 - Assenza di condanne penali e/o di procedimenti penali in corso, per i quali non sia possibile procedere alla nomina.

N.B. Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del bando.

Art. 5 - Destinatari delle attività

Sono destinatari delle attività gli alunni della scuola Secondaria di 1° grado "Casavola-D'Assisi" e delle scuole primarie del territorio.

Art. 6 – Modalità e termine di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico secondo lo schema riportato nell'Allegato 1, opportunamente firmata e corredata di documento di riconoscimento, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10,00 del 20/10/2021.

Il candidato che intenda concorrere all'incarico per più moduli è tenuto alla presentazione di distinte domande di partecipazione, pena l'esclusione dalla procedura di selezione. Le istanze per l'accesso alla selezione possono essere trasmesse per mail PEC bamm279007@jec.istruzione.it O PEO bamm279007@istruzione.it con indicazione nell'oggetto della seguente dicitura: "BANDO SELEZIONE ESPERTO INTERNO/ESTERNO - PNSD" oppure "BANDO SELEZIONE

Scuola Secondaria di Primo Grado "CASAVOLA - D'ASSISI"

Carse Ad Indirect Manual

TUTOR - PNSD".

Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete e/o pervenute successivamente alla data di scadenza. Pertanto, l'Istituto Scolastico non si assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardo recapito del plico.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell'Istituto www.scuolacasavola.edu.it e nell'albo pretorio on line dell'Istituzione scolastica.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Alla domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato 1, dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- · Dichiarazione di autocertificazione di residenza, qualifica, godimento dei diritti politici e possesso dei titoli culturali/professionali di cui all'Allegato 2;
- · Tabella dichiarazioni titoli professionali e culturali (Allegato 3);
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Art. 7 – Compensi

Il compenso orario è di € 70,00 per la figura di Esperto e € 30,00 per Tutor onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la necessaria presenza degli alunni per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il contratto di prestazione d'opera stipulato con gli esperti non darà luogo a ritenute previdenziali né a trattamento di fine rapporto.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e successivamente all'accreditamento delle somme, lo stesso compenso sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 8 - Criteri di valutazione delle candidature

Premesso che possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto e personale esterno all'Amministrazione, si precisa che la selezione di tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico sulla base dei criteri di cui alla tabella allegata (Allegato 3).

La selezione delle domande verrà effettuata esaminando:

- Il curriculum vitae:
- la valutazione dei titoli:
- la valutazione di ogni elemento utile (capacità di utilizzo di piattaforme on line).

Il Dirigente scolastico, coadiuvato da una "Commissione di Valutazione", formulerà le graduatorie di merito, per ciascuna figura di esperto da selezionare, secondo l'ordine della votazione complessiva attribuita a ciascun candidato risultante dalla valutazione dei titoli in base alla griglia di valutazione (Allegato 3).

I candidati devono espressamente dichiarare in merito ai titoli e alle certificazioni posseduti, i dati necessari per l'attribuzione del punteggio:

· nome del titolo/certificazione, l'Ente rilasciante, data rilascio, la durata dei corsi in ore (riportata sull'attestato o riconosciuta dall'Ente formatore).



Scuola Secondaria di Primo Grado "CASAVOLA - D'ASSISI"



In assenza dei dati necessari i titoli non saranno valutati.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane di età. In caso di rinuncia all'incarico si procederà allo scorrimento della graduatoria che avrà validità per tutta la durata del progetto.

Art. 9 - Modalità di attribuzione degli incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle suddette richieste.

Art. 10 - Pubblicazione del bando

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante: Affissione all'Albo d'Istituto; Pubblicazione sul sito della scuola www.scuolacasavola.edu.it.

Art. 11 - Allegati del bando

Sono parte integrante del presente avviso i seguenti allegati:

Allegato 1: Domanda di candidatura per incarico;

Allegato 2: Dichiarazione sostitutiva cumulativa di certificazione;

Allegato 3: Griglia valutazione candidatura esperti/tutor (una per ogni figura esperta ricercata);

Allegato 4: Modello Curriculum vitae Europass

Art. 12 - Conclusione del progetto

La conclusione del Progetto e la rendicontazione è fissata alla data del 30 giugno 2022.

INFORMAZIONI SULLA TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art.13 del D.Lgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso Sc. Sec. 1° grado "CASAVOLA-D'ASSISI" per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente pubblicati sul sito della scuola al seguente indirizzo: www.scuolacasavola.edu.it.

Professa Anna Maria Salinaro

Maria Salinaro

Maria Salinaro





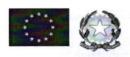
Al Dirigente Scolastico
Sc. Sec. 1° gr. "CASAVOLA-D'ASSISI"

di Modugno (Bari)

(cognome) (nome)	il discrimentale en halla inglisale en esta siller.	As in
	ing and a place on the gravity of the place of the particle of	
	() il	_
(luogo)	(prov.)	
residente a	() in Via n.	
(luogo)	() in Viann	
Codice Fiscale	Indirizzo e-mail	
Tel	The Late of the control of the contr	to ASA
	CHIEDE	
di essere ammesso alla se	elezione in qualità di esperto/tutor per il progetto PNSD "Rol	boCod"
TITOLO PROGETTO _	And the second s	
CODICE PROGETTO _		
requisiti, qualità e titoli ripo soggette alle disposizioni de DPR 28.12.2000 n. 445. Si impegna inoltre: a svol lall'Istituzione Scolastica; a formato cartaceo e su suppo piattaforma ministeriale. Consapevole delle sanzio	isione dell'avviso pubblico e di essere a conoscenza che le dio rtati nella domanda e nel curriculum vitae e nella tabella di va el Testo Unico in materia di documentazione amministrativa e legere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approvata produrre tutta la documentazione richiesta dal bando di selezarto informatico; all'inserimento dei dati di propria pertinenza ni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli 8/12/2000, allega autocertificazione, curriculum vitae in forma	alutazione sono manate con co zione, in nella i atti, richiamate
abella valutazione titoli e pr	rogetto relativo ali attività da svolgere.	
abella valutazione titoli e pr	Firma Firma	

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Informativa ai sensi dell'art. 10 della legge 675/1996: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.





Allegato 2

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA CUMULATIVA DI CERTIFICAZIONE

(art.46 del D.P.R. 445 del 28 dicenbre 2000)

Io sottoscritto/a	consapevole delle
sanzioni penali previste per il caso di dichiarazione non veritiera, di formazione	one e di uso di atti
falsi, così come stabilito dall'art.76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000,	
DICHIARO	

- · di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa:
- · di possedere le capacità di utilizzo di piattaforme informatiche on line.

Dichiaro di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.13 del Decreto Legislativo n° 196 del 30/06/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

(luogo e data)	
------------------	--

FIRMATO



Allegato 3/a

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO/TUTOR

NOTA IMPORTANTE DA CONSIDERARE PER LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il candidato deve espressamente dichiarare in merito ai titoli e alle certificazioni posseduti i dati necessari per la chiara attribuzione del punteggio: nome del titolo/certificazione, nome dell'Ente rilasciante, la data di rilascio, la durata dei corsi in ore (riportata sull'attestato o riconosciuta dall'Ente formatore specificante il monte orario svolto). In assenza dei dati necessari tali titoli non saranno valutati.

Per la partecipazione al progetto in qualità di esperto <u>è obbligatorio possedere</u> <u>certificazioni/attestazioni per le esperienze</u> indicate nella tabella sottostante.

MODULO (indicare il nome):

TITOLO/ ESPERIENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	Max	A.V.	COM M.
Esperienza nella didattica laboratoriale digitale con riferimento al coding e alla robotica educativa	CONDIZIONE DI AMMISSIBILITÀ			M
	Laurea (vecchio ordinamento / laurea triennale + specialistica) attinente il modulo per cui si concorre (si valuta un solo titolo)	5		
	Laurea triennale	3		
	Dottorato di ricerca attinente la robotica a scuola	3		
Titoli accademici, culturali e certificazioni	Master universitari specifici attinenti il modulo per cui si concorre (2 pt/master)	4		
(formazione/ aggiornamento)	Specializzazioni post universitaria attinenti il modulo per cui si concorre (1pt/specializzazione)	2		
specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari non inferiori a 30 ore (0,5 pt/corso)	3		
Punteggio max 20 punti	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (ECDL, EIPASS, Microsoft, Cisco, similari) (1 punto per Certificazione)	5		
	Esperienza lavorativa in qualità di docente esperto in precedenti progetti dell'Unione europea (PON- POR-etc) (1 pt/esperienza) – moduli Coding, Robotica	10		
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di professionista per il settore di appartenenza (docente scuole informatica, coding) (1 pt/esperienza)	9		
Punteggio max 30	Esperienza lavorativa in Progetti realizzati presso la Sc. sec. 1° grado "Casavola-D'Assisi" – Docenza, collaborazione (2 pt/esperienza)	6		
punti	Pubblicazioni inerenti la tematica del modulo (1pt/pubblicazione)	5		
Proposta Progettuale Competenze progettuali/organizzativo	Qualità del percorso formativo presentato e completezza della relativa programmazione (Obiettivi – Contenuti – Attività - Metodologia - Criteri di valutazione adottati)	10		
	TOTALE	60		