

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "F. CASAVOLA" - MODUGNO
--

- 6 -07- 2015

PROT. N° 5393 FASC. A26

bamm279007**Da:** info@uilscolabari.it**Inviato:** venerdì 3 luglio 2015 16:01

A: I.C. Pietracola/Mazzini" - Minervino; I.C. "Mazzini/De Cesare" - Spinazzola; I.C. "Umberto I/San Nicola" - Bari; I.C. "Ronchi" - Cellamare; I.C. "Falcone/Borsellino" - Bari; I.C. "Quasimodo/Melo" - Bari; I.C. Santomasi - Gravina; S.S.1°gr. "Carducci" - Bari ; S.S.1°gr. Fraccacreta - Bari Palese; S.S.1°gr. "Michelangelo" - Bari; S.S.1°gr. "Fiore" - Bari; S.S.1°gr. "Mercadante" - Altamura ; S.S.1°gr. Serena/Pacelli - Altamura; S.S.1°gr. "Padre Pio" - Altamura; S.S.1°gr. V.Emanuele III/D.Alighieri - Andria; S.S.1°gr. Salvemini - Andria; S.S.1°gr. "Baldacchini" - Barletta; S.S.1°gr. "De Nittis" - Barletta; S.S.1°gr. "Fieramosca" - Barletta; S.S.1°gr. "Manzoni" - Barletta; S.S.1°gr. "Moro" - Barletta; S.S.1°gr. Battisti/Ferraris - Bisceglie; S.S.1°gr. "Monterisi" - Bisceglie; S.S.1°gr. "Dante" - Casamassima; S.S.1°gr. "Dante" - Modugno; S.S.1°gr. "Manzoni" - Rutigliano; S.S.1°gr. Gesmundo/Moro/Fiore - Terlizzi; S.S.1°gr. "Baldassarre" - Trani; S.S.1°gr. "Rocca" - Trani; S.S.1°gr. De Amicis/Dizonno - Triggiano; S.S.1°gr. "D'Aosta" - Bari; Ist. Compr. Don Milani - Bari; Ist. Compr. Zingarelli - Bari; Ist. Compr. Garibaldi - Bari; Ist. Compr. De Amicis-Laterza Bari; Ist. Compr. Massari-Galilei Bari; S.S.1°gr. Bovio/Palumbo - Trani; S.S.1°gr. Giovanni XXIII/Lucarelli - Acquaviva; S.S.1°gr. Carelli/Forlani - Conversano; S.S.1°gr. Cotugno/Carducci - Ruvo di Puglia; Ist. Compr. Duse - Bari; Ist. Compr. Perone/Levi - Bari; Ist. Compr. Tinelli/Morea - Alrobello; Ist. Compr. Fiore/S.G. Bosco - Altamura; Ist. Compr. Via Veneto/Giovanni 23 - Adelfia; Ist. Compr. G.Falcone - Adelfia; Ist. Compr. Bonghi/Moro - Bari; Ist. Compr. Grimaldi/Lombardi - Bari; Ist. Compr. Montello/Santomauro - Bari; Ist. Compr. Giovanni Paolo 2/De Marinis - Bari; Ist. Compr. Ceglie/Manzoni/Lucarelli - Bari; Ist. Compr. Mazzini/Modugno - Bari; Ist. Compr. Don Bosco Santo/Manzoni - Andria; Ist. Compr. Mariano/Fermi - Andria; Ist. Compr. Verdi/Cafaro - Andria; Ist. Compr. Jannuzzi/Mons. Di Donna - Andria; Ist. Compr. Musti/Di Miccoli - Barletta; Ist. Compr. San Domenico Savio - Barletta; Ist. Compr. Don Tonino Bello - Bitonto Palombaio; Ist. Compr. Modugno/Rutigliano - Bitonto; Ist. Compr. Cianciotta/Modugno - Bitetto; Ist. Compr. S.G.Bosco/Venisti - Capurso; Ist. Compr. Savio/2° Gruppo - Capurso; Ist. Compr. Perotti/Ruffo - Cassano MUrge; Ist. Compr. Viterbo/Tauro - Castellana; Ist. Compr. Angiulli/De Bellis - Castellana; Ist. Compr. Carano/Mazzini - Gioia del Colle; Ist. Compr. Losapio/S.F.Neri - Gioia del Colle; Ist. Compr. Giovanni 23° - Grumo; Ist. Compr. Marconi/Oliva - Locorotondo; Ist. Compr. Alighieri/Modugno - Bitritto; Ist. Compr. Sylos/Don Milani - Bitonto; Ist. Compr. Caiati/Rogadeo - Bitonto; Ist. Compr. Cassano/De Renzio/Don Milani - Bitonto; Ist. Compr. Bovio/Mazzini - Canosa; Ist. Compr. Foscolo/De Muro Lomanto - Canosa; Ist. Compr. Marconi/Carella - Canosa; Ist. Compr. Tattoli/De Gasperi - Corato; Ist. Compr. Battisti/Giovanni 23° - Corato; Ist. Compr. Imbriani/Piccarreta - Corato; Ist. Compr. Cifarelli/Santarella - Corato; Ist. Compr. S.G.Bosco/Fravina/Poggiorsini - Gravina; Ist. Compr. Gallo - Noci; Ist. Compr. Pascoli - Noci; Ist. Compr. Pascoli - Noicattaro; Ist. Compr. Gramsci/Pende - Noicattaro; I.C. Don Cosmo Azzollini/Giaquinto - Molfetta; Ist. Compr. Manzoni/Poli - Molfetta; Ist. Compr. Battisti/Pascoli - Molfetta; Ist. Compr. Scardigno/S.D.Savio - Molfetta; Ist. Compr. Guaccero/Antenore - Palo; Ist. Compr. Davanzati/Mastromatteo - Palo; Ist. Compr. San Giovanni Bosco/2° Gruppo - Polignano; Ist. Compr. Sarnelli/De Donato/Rodari - Polignano; Ist. Compr. Modugno/Galilei - Monopoli; Ist. Compr. Melvin Jones/Comes - Monopoli; Ist. Compr. Dieta/Sofo - Monopoli; Ist. Compr. Bregante/Volta - Monopoli; Ist. Compr. San Giovanni Bosco - Molfetta; Ist. Compr. San Giovanni Bosco/Manzoni - Sannicandro; Ist. Compr. Resta/De Donato - Turi; Ist. Compr. Minzele/Parini - Putignano; Ist. Compr. De Gasperi/S. da Putignano - Putignano; Ist. Compr. Manzoni/Giovanni 23° - Toritto; Ist. Compr. Balilla/Imbriani - Bari; Ist. Compr. Japigia 1°/Verga - Bari; Ist. Compr. Japigia 2°/Torre a Mare - Bari; Ist. Compr. Capozzi/Galilei - Valenzano; Ist. Compr. Don Montemurro - Gravina; Ist. Compr. Ingannamorte - Gravina; S.S.1°gr. Vaccina - Andria; Ist. Compr. Sammichele; S.S. 1° gr. Buonarroti/Marconi - Giovinazzo; S.S. 1° gr. Dante Alighieri/Tanzi - Mola; S.S. 1° gr. Casavola/S.F.Assisi - Modugno; S.S. 1° gr. S.G.Bosco/Netti - Santeramo

Oggetto: Ferie del personale della scuola; ORGANICO DI DIRITTO PERSONALE ATA; Riunione OCSE - Parigi 29-30 giugno**Priorità:** Alta**Allegati:** image001.jpg

Spett.le Dirigente,
si invia la presente per opportuna conoscenza.

06/07/2015

La Segr. Territoriale UILSCUOLA BARI-BAT



INFORMATICONUIL

Ferie del personale della scuola

DURATA, PERIODO DI FRUIZIONE, FERIE NON GODUTE, INTERRUZIONI, TRATTAMENTO ECONOMICO

Le ferie costituiscono un diritto irrinunciabile e sono garantite dall'art. 2109 del Codice Civile, richiamato nell'art. 146, c. 1, lettera "f" del CCNL.

Sono fruite nel corso di ciascun anno scolastico, compatibilmente con le esigenze di servizio e tenuto conto delle richieste individuali del personale.

Nella scheda Uil Scuola il dettaglio su: durata, periodo di fruizione, ferie non godute, interruzione per motivi di servizio, per motivi di salute, trattamento economico.

<!--[if !supportLists]-->■ <!--[endif]--> la scheda a cura della Uil Scuola

ORGANICO DI DIRITTO PERSONALE ATA

La UIL chiede certezza e trasparenza sui posti

Riceviamo da alcune Segreterie territoriali segnalazioni di richieste di presentazione di domande di trasferimento condizionate al personale ATA per soprannumerarietà da parte degli uffici e delle scuole.

Ricordiamo che, a seguito della iniziativa delle Organizzazioni sindacali scuola, è in atto una interlocuzione con il sottosegretario Davide Faraone sulla praticabilità dei tagli di personale previsti dalla legge di stabilità 2015, considerando che i presupposti previsti dalla stessa legge - digitalizzazione delle scuole e emanazione del decreto interministeriale - non sono stati ancora realizzati.

La Direzione del personale del MIUR – in attesa degli esiti di questo confronto - ha sospeso le attività amministrative relative alla definizione dell'organico di diritto ATA per l'anno scolastico 2015 2016.

Successivamente all'emanazione dei decreti verrà stabilito l'organico di diritto di ciascuna scuola, utilizzando anche la quota di organico di diritto riservata agli interventi compensativi delle Direzioni regionali che è in aggiunta a quella calcolata dalla singola istituzione scolastica attraverso il sistema.

l'individuazione di eventuali situazioni di soprannumerarietà, basata sulle proiezioni del sistema SIDI che opera solo delle simulazioni è illegittima in quanto mancano ancora gli elementi formali e tecnici per stabilirla.

La Uil ha ribadito che nelle singole istituzioni scolastiche va data certezza dell'organico e assicurata la trasparenza necessaria per impedire che vengano lesi i diritti contrattuali del personale e per garantire la piena funzionalità delle scuole.

Riunione OCSE – Parigi 29-30 giugno

Si è svolta a Parigi la consueta riunione del Comitato Sindacale Consultivo sull'Istruzione presso l'OCSE (TUAC). Per la UILScuola ha partecipato Rossella Benedetti e per la UIL Milena Micheletti.

In questo incontro, il primo dei due annuali, sono stati trattati diversi argomenti, relativi alle attività di ricerca e studio condotte dall'OCSE in materia di istruzione e formazione. Si è parlato, inoltre, degli esiti di due iniziative a livello globale, il Forum mondiale dell'Educazione 2015, organizzato dall'UNESCO nell'ambito del programma *Istruzione per tutti (Education for All)*, e il Summit Internazionale sulla professione docente, organizzato dall'OCSE con partecipazione limitata ai Paesi maggiormente performanti secondo l'indagine PISA. A proposito di quest'ultima iniziativa, la UILScuola ha criticato più volte l'esclusione degli altri Paesi OCSE per due motivi: durante il summit ci sono svariati momenti di confronto tra governi e parte sindacale, anche perché è regola ben precisa dell'evento che se un Paese decide di partecipare si deve portare dietro anche il sindacato; in secondo luogo, si discute su quegli aspetti del lavoro degli insegnanti che rendono un sistema scolastico efficiente, ma, solo secondo il punto di vista di un limitato numero di Paesi. Quello che ne risulta, tuttavia, ispira le attività successive dell'OCSE, riguardanti tutti i Paesi membri, quindi anche L'Italia che, però, non viene mai invitata a partecipare.

Per quanto concerne le indagini e gli studi in corso, due sono le istanze principali che li accomunano: l'esigenza di individuare quali sono le competenze professionali necessarie ai docenti del 21° secolo e le competenze degli studenti. L'Italia partecipa solo ad alcune di queste attività (es. indagine TALIS) senza, peraltro, coinvolgere le parti sociali se non per fornire episodiche e incomplete informative. Tuttavia, quanto emerge da tutte queste ricerche, la cui documentazione è consultabile esclusivamente in Inglese o Francese all'indirizzo www.oecd.org/education/, è un profilo del docente quale figura professionale altamente specializzata e in continua formazione. Naturalmente, pur analizzando l'aspetto motivazionale che soggiace alla produttività dell'insegnante, la UILScuola ha più volte sottolineato che non si tiene conto a sufficienza dell'aspetto economico della professione, né delle condizioni di lavoro che impediscono proprio l'accesso ad un aggiornamento di qualità. Purtroppo, il limite di queste indagini è proprio il fatto che riposano su informazioni e direttive provenienti dai Governi che contribuiscono a pagarne le spese. Solo attraverso il Comitato Sindacale Consultivo si riesce ad avere informazioni aggiornate e, in qualche modo, a correggere la prospettiva e, quindi, i risultati di tali indagini. L'altro tema ricorrente, le competenze degli studenti, è in diretta correlazione con le evidenze delle indagini PISA e PIAAC. Dall'inizio della crisi nel 2008 il numero di giovani tra i 16 e i 29 anni che non studiano e non lavorano (NEET) è aumentato di 5 milioni di unità nei Paesi OCSE e, spesso, quelli che hanno terminato un percorso di studi non riescono a trovare lavoro. Anche qui, si cerca sovente di far ricadere la responsabilità sulla presunta inadeguatezza dei sistemi scolastici, senza chiamare in causa le politiche economiche e dell'occupazione. Tanto per fare un esempio, l'apprendistato o l'apprendimento in azienda, che seppur utile, non garantisce il posto di lavoro, né la motivazione a proseguire gli studi, è argomento ricorrente di questi incontri. Tuttavia, se si analizzassero le condizioni in cui questo viene reso possibile ed appetibile da parte di aziende e studenti, forse ci si renderebbe conto del perché in alcuni Paesi si rivela fallimentare. La UILScuola, a tale riguardo, ha evidenziato come per l'alternanza scuola-lavoro in Italia, gli istituti siano sovente lasciati a loro stessi nella ricerca di partner affidabili tra le aziende del territorio.

CONCORSO ATA 24 MESI

Allegato G: Scelta sedi on line

Il MIUR, attraverso il portale "Polis istanze on line", comunica che il termine di presentazione dell'allegato G per la scelta delle istituzioni scolastiche per l'inserimento nella prima fascia delle graduatorie di istituto, **è prorogato fino alle ore 14.00 del 13 luglio 2015.**