

**Da:** andrea.codispoti@istruzione.it  
**Inviato:** domenica 26 aprile 2015 02:02  
**A:** andrea.codispoti@istruzione.it  
**Oggetto:** Elezioni CSPI: Componente DS. Lista UCIIM  
**Allegati:** Codispoti-CV.jpg; UCIIM-Programma.jpg

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "F. CASAVOLA" - MODUGNO
<b>27 -04- 2015</b>
PROT. N° <u>3251</u> FASC.....



Codispoti-CV.jpg (517 KB) UCIIM-Programma.jpg (254 KB)

Lista n. 3 UCIIM "Una scuola nuova per una società nuova".

Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico

In questi giorni di campagna elettorale ho incontrato tanti colleghi, che si sono dimostrati sempre molto cortesi e disponibili al confronto; è stata un'occasione per imparare. Ho capito che ogni scuola è un microcosmo e che ci sono realtà molto diverse tra loro.

Gli apprendimenti degli alunni e la loro formazione sono l'unico fine di ogni istituzione scolastica e di tutti gli operatori della scuola. A volte sembra che ciò passi in secondo piano. Ho capito che non dobbiamo mai dimenticare di essere stati docenti.

Il nostro riconoscimento nel ruolo unico della dirigenza pubblica è il primo obiettivo, ma come Dirigenti Scolastici dobbiamo farci carico di ridisegnare il sistema complessivo dell'istruzione, non delegando più alla classe politica questo compito. La funzione del costituendo Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione diventa allora fondamentale.

Il programma elettorale dell'UCIIM (Unione Cattolica Insegnanti, Dirigenti, Educatori e Formatori) parte dal valore della persona e dal concetto di comunità educante, per costruire "una scuola nuova per una società nuova".

Chiedo il tuo consenso ai nostri valori.

Componente Dirigenti Scolastici  
Lista n. 3 UCIIM  
Andrea CODISPOTI

Comunicazione elettorale ai sensi dell'art. 29 dell'O.M. n. 7 del 9 marzo 2015

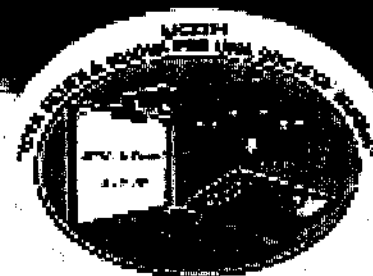
Informazioni da ESET NOD32 Antivirus, versione del database delle firme digitali 11537 (20150427)

Il messaggio è stato controllato da ESET NOD32 Antivirus.

[www.nod32.it](http://www.nod32.it)

# UCIIM

## UNA SCUOLA NUOVA PER UNA SOCIETÀ NUOVA



### PROGRAMMA

L'UCIIM in sintonia con la sua identità, con la sua storia e con la sua azione e testimonianza nel presente, per la costruzione di un positivo futuro, vuole realizzare un programma che mira all'educazione integrale della persona nella comunità, ad una scuola di "tutti e per tutti" i ragazzi, inclusiva nel pieno rispetto della dignità dell'uomo. Per una nuova società occorre una scuola nuova.

Per una scuola nuova occorre perseguire l'immediata realizzazione di riforme irrinunciabili:

- autonomia "vera" delle istituzioni scolastiche
- stato giuridico, profilo professionale, formazione docenti e adeguata retribuzione economica
- funzioni e compiti del dirigente scolastico
- riforma degli organi collegiali
- definizione di chiari criteri di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione
- ruolo del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

L'autonomia è una delle più importanti conquiste della scuola italiana. Occorre consentire concretamente alle scuole di compiere scelte reali per proporre un'offerta ottimale agli alunni e alle famiglie e rispondere adeguatamente alle esigenze del territorio. Occorre mettere ciascuna scuola in condizione di conoscere con certezza le risorse umane e materiali su cui poter contare per la propria progettazione educativa, anche su base pluriennale, i fondi attualmente gestiti da comuni e provincia devono essere assegnati direttamente alle istituzioni scolastiche.

Tra i punti fondanti da tenere in considerazione nella ridefinizione dello stato giuridico e della formazione dei docenti sono prioritari: un sistema di reclutamento ordinario e regolare; la semplificazione delle procedure concorsuali, consentendo l'accesso a tutti, compresi i neo-laureati; la realizzazione di una sistematica formazione in servizio anche sull'organizzazione scolastica; il riconoscimento economico della formazione in servizio per tutti. Uge inoltre fare emergere con chiarezza nel nuovo stato giuridico tutto l'impegno orario svolto dai docenti, oggi sommerso; rinnovare il CCNL, azzerare "malamente" il precariato storico.

Dopo 40 anni diventa ormai insopportabile riformare gli organi collegiali nel rispetto della logica dell'autonomia. La riforma degli organi collegiali si deve basare su un unico principio: la piena composizione delle scuole. Si deve salvaguardare la libertà di espressione e di voto dei docenti e dell'intera comunità scolastica. Occorre, infine, una riforma del sistema di reclutamento dei docenti, che consenta di assumere in servizio tutti i laureati in grado di accedere alla professione docente.



i compiti della fondamentale azione collegiale dei genitori, va riconosciuta una significativa presenza del personale ATA.

**Il Dirigente scolastico** deve essere considerato vero leader educativo, capace di scelte democratiche condivise dalla comunità educante. Facilitatore, professionista del governo dell'istituzione. Non può essere un "decisore" lasciato in solitudine cui si attribuiscono responsabilità e compiti esclusivi e una leadership amministrativo-gestionale. Per lui va considerata una progressione di carriera che valorizzi le esperienze maturate sul campo. Al Dirigente va riconosciuto il fondamentale compito di valorizzare e coordinare le risorse professionali della propria istituzione scolastica, interagendo con il territorio di riferimento, al fine di garantire una efficace offerta formativa.

La valutazione della qualità del sistema educativo di istruzione e formazione e del servizio scolastico offerta dalle singole istituzioni, deve avvenire sulla base di parametri scientificamente fondati, in una logica di promozione e di miglioramento costante del servizio e non con modalità sanzionatorie. Proprio la valutazione della qualità può essere nelle scuole l'occasione per creare condivisione, progettualità e dialogo, anche con l'INVALSI, organismo che necessita di una radicale trasformazione. A tal fine occorre potenziare la ricerca educativa, valorizzare il ruolo del personale esperto (che va incrementato proporzionalmente alle esigenze di settore), prevedere il reclutamento e una mirata formazione dei valutatori.

Per realizzare ciò urge sganciare la scuola dalle settoriali logiche partitiche, dalle saggi politiche e istituire organi di garanzia.

Primo organo di garanzia deve essere il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione che deve ricoprire il ruolo di garante dell'unitarietà del sistema educativo di istruzione e di formazione, oltre che di "vero supporto tecnico-scientifico al Governo e al Parlamento della nostra Repubblica". Occorre rimodulare la sua composizione: la componente elettiva non può essere pari alla componente nominata.

## L'UCIIM

si impegna a realizzare il suo programma

- portando tali istanze presso i decisori politici
- ascoltando la "scuola militante" (come del resto ha già fatto con proprie consultazioni anche in occasione della "buona scuola")
- promuovendo iniziative legislative che favoriscano la dignità professionale e socio-economica del personale docente e dirigente

L'UCIIM in seno al CSEP si adopererà affinché quanto sopra affermato possa trovare piena realizzazione.



# Andrea CODISPOTI

Candidato per la Componente  
PERSONALE DIRIGENTE

LISTA N. III - DIRIGENTI

**UCIIM - UNA SCUOLA NUOVA PER UNA SOCIETÀ NUOVA**

**Andrea Codispoti** è nato a Cosenza il 6 novembre del 1965; sposato e padre di un figlio, è membro del Consiglio Pastorale della Cattedrale di Cosenza con la mansione di coordinatore dell'oratorio e delle attività di recupero dei ragazzi disagiati; è presidente del centro sportivo parrocchiale.

Si è laureato in Lettere indirizzo Classico; dopo la laurea ha ottenuto dapprima

una borsa annuale di ricerca in "Patrimonio Librario e Letterario" e poi il Dottorato di Ricerca in "Scienze Letterarie, Retorica e Tecniche dell'Interpretazione"; per alcuni anni si è dedicato a studi di linguistica, semiotica e filosofia antica.

Ha insegnato latino e greco, realizzando numerosi progetti di Alternanza Scuola Lavoro, che gli hanno dato la possibilità di approfondire la ricerca sulla didattica labo-

ratoriale e sull'orientamento. È **Dirigente Scolastico** presso l'Istituto Comprensivo "Rita Pisano" di Pedace (CS).

Ha sempre condiviso gli indirizzi pedagogici dell'UCIIM e le sue politiche scolastiche; attualmente è impegnato nella riapertura della **sezione UCIIIM di Cosenza**.

ELEZIONE DEL CONSIGLIO SUPERIORE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE		
Categoria di elettori PERSONALE DIRIGENTE		
N. Lista	Motto	Preferenze
<del>III</del>	UCIIM - UNA SCUOLA NUOVA PER UNA SOCIETÀ NUOVA	<b>Codispoti A.</b>

