

Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2017 - 2018

Titolo del progetto SICURI SEMPRE

Progettista /referente prof.ssa Eleonora de Felice

Collocazione Curricolare Extracurricolare

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "F. CASAVOLA" - MODUGNO
25 -10- 2017
PROT. N° 12369 FASC. 123 e

Costi complessivi presunti*

*N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.

Fonti finanziarie Interne (FIS) N° studenti coinvolti
 Esterne: autofinanziamento altro specificare

Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s. 2014-15 2015-16
 Si tratta di un progetto non ancora realizzato (almeno nell'ultimo triennio)

Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

Il progetto "Sicuri sempre" mira a fornire agli alunni delle classi terze informazioni corrette e precise su "che cosa fare", "che cosa non fare" e "come fare" per gestire al meglio situazioni impreviste e d'urgenza. Il proposito è di fornire sia informazioni su come chiedere i soccorsi, sia come effettuare corrette manovre di assistenza. Il tutto con l'ausilio del personale del 118, che in forma gratuita, destina 2 ore di lezione teorico/pratiche a classe.

Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Il progetto si articola in due fasi: la prima gestita dai docenti di Educazione Fisica, all'interno delle classi terze nelle ore curricolari; la seconda gestita dagli operatori del 118 con una lezione teorico pratica.

Destinatari oltre agli studenti interni

docenti Interni Esterne: specificare N° totale

docenti Interni Esterne: specificare N° totale

ATA Interni Esterne: specificare N° totale

adulti Famiglie studenti Ex-alunni N° totale

Note: (indicare eventuali prerequisiti necessari per i destinatari del progetto)

.....

.....

N° complessivo destinatari ... 188 ALUNNI

Tempi di realizzazione: a.s. 2017/18

Data inizio progetto Ottobre 2017

Data fine progetto Maggio 2018

Impegno del percorso: antimeridiano pomeridiano

N° settimane: N° giorni per settimana: N° ore per giorno

In caso di impegno non quantificabile secondo i suddetti parametri, specificare:

.....

Osservazioni/note:

Eventuali uscite in orario scolastico

Uscite: ½ giornata n° giornata intera altro *specificare*

Periodo/data delle uscite

Docenti coinvolti nelle uscite (n°)

Costi delle uscite:

Fonte di finanziamento delle uscite:

- Docenti: Interne (FIS) Esterne: autofinanziamento altro *specificare*

- Studenti: Interne (FIS) Esterne: autofinanziamento altro *specificare*

Attestati / certificazioni in uscita a seguito di

superamento esame finale

partecipazione al progetto, senza esame

Altre eventuali osservazioni

.....

.....

.....

Risorse personale docente (oltre al referente)		Note: Aggiungere eventuali righe qualora fossero insufficienti
Tipologia personale	N° ore	
Docenti interni (<i>indicare per ciascuno: nominativo del docente, numero e tipologia di ore</i>):		
		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
Esperti esterni (n°)	Ruolo/funzioni	
Operatori del 118		
Altro* (n°)	*specificare:	

Risorse Personale ATA		Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio. Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> .
Tipologia personale	N° ore	
DSGA		
Assistenti amministrativi	N°	
Assistenti tecnici	N°	
Collaboratori scolastici	N°	
Altro	N°	

Risorse Strutturali		Note Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> e delle Strutture esterne
Tipologia strutture	N° ore	
Aule	N°	1/2
Laboratori	N°	
Palestre	N°	
Altro	N°	
Strutture esterne, con relativo costo		

Strumenti (es. pc) a carico della scuola	Quantità	Note: <i>Indicare tipologia e quantità degli strumenti richiesti</i>
Computer + videoproiettore	01	

Materiali (es. carta) a carico della scuola	Quantità	Note: <i>Indicare tipologia e quantità dei materiali richiesti</i>
Risma di carta	01	

Modalità di monitoraggio e di valutazione (fornire dati misurabili/verificabili)

TEST

Data 30.09.2017

Docente Referente

.....*E. de Felice*.....

Progetto “.....Sicuri Sempre”

Il progetto, in linea con la progettualità d'Istituto, mira a fornire agli alunni delle classi terze, informazioni corrette e precise su **"che cosa fare"**, **"che cosa non fare"** e **"come fare"** per gestire al meglio situazioni impreviste e d'urgenza; fornendo, sia informazioni su come chiedere i soccorsi, sia su come effettuare corrette manovre di assistenza.

Il progetto si sviluppa in due fasi: la prima teorica gestita dai docenti di Ed. Fisica nelle proprie ore di lezione e una seconda pratica con gli operatori del 118.

La **prima fase**, gestita dai docenti di Ed. Fisica, affronta argomenti teorici di carattere generale e specifico:

1. Il Soccorritore: doveri e omissione di soccorso;
2. Distinzione fra emergenza e urgenza;
3. Come chiamare soccorso;
4. Il Primo Soccorso: importanza della preparazione del soccorritore;
5. Nozioni di infermieristica: trattamento delle ferite, medicazioni, come disinfettare;
6. Nozioni di Primo Soccorso: tamponamento delle emorragie; trauma cranico e della colonna vertebrale; traumi per attività sportive; colpi di sole e di calore; avvelenamenti; insufficienza respiratoria; shock; ustioni; rilevazione dei parametri vitali;
7. Principi del B.L.S. laico;
8. Prevenzione degli infortuni in ambiente scolastico e domestico; incidenti stradali, avvelenamenti.

La **seconda fase**, gestita dagli operatori del 118, affronta argomenti teorico/pratico di carattere specifico:

1. Il Soccorritore: doveri e omissione di soccorso;
2. Il B.L.S. laico;
3. Simulazione di richiesta d'aiuto all'operatore del 118;
4. Posizioni di sicurezza
5. Simulazione del massaggio cardiaco su manichino;
6. Manovre di disostruzione.

Questa particolare proposta formativa ricalca il percorso di formazione e addestramento riservato tradizionalmente al personale dedicato al soccorso extraospedaliero (soccorritori di base). I contenuti sono adeguatamente calibrati secondo le caratteristiche di questo specifico intervento e dei suoi particolari destinatari: l'obiettivo, infatti, non è il reclutamento di soccorritori ma l'educazione, la formazione e l'addestramento di giovani **laici** (cioè persone non afferenti al mondo sanitario), con la finalità di fornire loro gli strumenti per garantire un supporto adeguato alle vittime di eventuali malori, infortuni o incidenti.

Al termine del percorso lo studente sarà in grado di:

- riconoscere prontamente un'emergenza sanitaria;
- allertare nei tempi e con le modalità adeguate il sistema di emergenza;

- avvicinarsi in modo corretto all'evento sanitario inatteso, in relazione alle risorse disponibili, alle proprie conoscenze e alle proprie capacità: non sempre è importante sapere cosa fare, spesso è indispensabile sapere cosa **NON fare**;
- avere delle conoscenze teoriche e delle abilità pratiche utili ad erogare, quando indicato, le primissime cure, nonché praticare le manovre salvavita utili a preservare le probabilità di sopravvivenza della vittima;
- avere una aumentata sensibilità ad un sano stile di vita, con un particolare accento sull'aspetto della sicurezza;
- aver aumentato il proprio senso civico ed acquisito la mentalità dell'attenzione all'altro.

Al termine del progetto sarà somministrato un test di verifica e consegnato un attestato di partecipazione.

Modugno, 30.09.2017

La Docente Referente

