

Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2017 - 2018

Titolo del progetto ORTO DIDATTICO: "Una scuola più bella e più sostenibile"

Progettista /referente Prof.ssa DE PASQUALE ANGELA ROSA

Collocazione Curricolare Extracurricolare

Costi complessivi presunti*: 200 euro

*N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "F. CASAVOLA" - MODUGNO
07-11-2017
PROT. N° 1520 FASC. 023

Fonti finanziarie Interne (FIS) N° studenti coinvolti: La classe I E della sede centrale (20 alunni)

Esterne: autofinanziamento altro specificare

Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s. 2016-17

Si tratta di un progetto non ancora realizzato (almeno nell'ultimo triennio)

Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

Il progetto nasce per stimolare negli alunni la consapevolezza ecologica e l'acquisizione dei principi dell'educazione ambientale e alimentare. Gli alunni avranno la possibilità di apprendere unendo la teoria alla pratica, il pensiero al progettare e al fare. L'esperienza dell'orto, inoltre, contribuisce a trasformare la scuola in qualcosa di vivo di cui prendersi cura ponendosi come attività interdisciplinare e come luogo ideale per intrecciare una serie di scambi con la natura, l'ambiente e la comunità.

Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Il progetto sarà rivolto per quest'anno scolastico ad una classe prima della sede centrale. Esso si articola in alcune ore di lezione frontale per fornire conoscenze teoriche scientifiche e in ore di attività pratica per la realizzazione e la cura di aiuole e raccolta di alcuni prodotti. Le attività frontali verranno svolte dalla docente di Scienze della classe coinvolta, quelle pratiche dagli stessi docenti affiancati dalla referente del progetto che è anche insegnante di Sostegno della classe. La docente Referente curerà il coordinamento delle attività e la realizzazione del prodotto finale con la collaborazione di alcuni docenti della classe.

Si prevedono le seguenti fasi:

- Trasmissione e condivisione delle prime nozioni relative all'orto e al ciclo biologico delle piante
- Individuazione ed eventuale bonifica dell'area da adibire all'orto
- Realizzazione delle aiuole (una per classe) e delimitazione delle stesse
- Realizzazione di semenzai utilizzando materiale di riciclo
- Semina (ortaggi o erbe aromatiche; la scelta delle sementi dipenderà dalla disponibilità del terreno coltivabile);
- Irrigazione e cura dell'orto

- Raccolta
- Realizzazione di un prodotto finale (le classi potranno scegliere se realizzare un Manuale dell'orto o un Ricettario o una Rubrica di erbe aromatiche)

OBIETTIVI:

- Acquisire conoscenze in campo botanico e agrario
- Saper progettare e realizzare un orto
- Partecipare al miglioramento estetico e ambientale di un'area verde
- Promuovere negli alunni la consapevolezza del loro essere co-protagonisti del paesaggio in cui vivono
- Acquisire il lessico specifico (in italiano e in inglese)
- Favorire l'inclusione di alunni con Bisogni educativi speciali

PROCEDURE METODOLOGICO-DIDATTICHE

- Lezione frontale a scopo informativo
- Apprendimento attraverso il fare
- Metodo del lavoro di gruppo
- Metodo interdisciplinare

ATTIVITA'

- Incontri in classe
- Predisposizione del materiale (per aiuole personalizzazione delle aiuole)
- Attività nell'orto
- Realizzazione del prodotto finale

Destinatari oltre agli studenti interni

docenti Interni Esterni: specificare N° totale
 docenti Interni Esterni: specificare N° totale
 ATA Interni Esterni: specificare N° totale
 adulti Famiglie studenti Ex-alunni N° totale

Note: (indicare eventuali prerequisiti necessari per i destinatari del progetto)

N° complessivo destinatari :

Tempi di realizzazione:

Data inizio progetto Ottobre/Novembre 2016

Data fine progetto

Maggio 2017

Impegno del percorso:

antimeridiano ()

pomeridiano

N° settimane:

N° giorni per settimana: **la classe svolgerà l'attività pratica di realizzazione e cura dell'orto almeno un'ora a settimana nell'ora curriculare di scienze.**

In caso di impegno non quantificabile secondo i suddetti parametri, specificare: **Le altre attività saranno svolte dagli altri docenti coinvolti nel progetto durante le ore curricolari.**

Osservazioni/note:

Si valuterà in corso d'opera la possibilità che durante la sospensione delle attività didattiche l'orto possa essere curato da persone volontarie a cui chiedere la collaborazione (nonni, alunni accompagnati da genitori, docenti e collaboratori volontari).

Eventuali uscite in orario scolastico

Uscite: ½ giornata n° giornata intera altro *specificare*

Periodo/data delle uscite

Docenti coinvolti nelle uscite (n°)

Costi delle uscite:

Fonte di finanziamento delle uscite:

- Docenti: Interne (FIS) Esterne: autofinanziamento altro *specificare*
- Studenti: Interne (FIS) Esterne: autofinanziamento altro *specificare*

Attestati / certificazioni in uscita a seguito di

superamento esame finale

partecipazione al progetto, senza esame

Altre eventuali osservazioni:

Risorse personale docente (oltre al referente)		Note: Aggiungere eventuali righe qualora fossero insufficienti
Tipologia personale	N° ore	
Docenti interni (<i>indicare per ciascuno: nominativo del docente, numero e tipologia di ore</i>):		
		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
		<input type="checkbox"/> Aggiuntive d'insegnamento <input type="checkbox"/> Funzionali all'insegnamento
Esperti esterni (n°)	Ruolo/funzioni:	
Altro* (n°)		*specificare:

Risorse Personale ATA		Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio. Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> .
Tipologia personale	N° ore	
DSGA		
Assistenti amministrativi	N°	
Assistenti tecnici	N°	
Collaboratori scolastici 1 per plesso	N°	
Altro	N°	

Risorse Strutturali		Note Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> e delle Strutture esterne
Tipologia strutture	N° ore	
Aule	N°	
Laboratori	N°	
Palestre	N°	
Altro		
Strutture esterne, con relativo costo		

Strumenti (es. pc) a carico della scuola	Quantità	Note: <i>Indicare tipologia e quantità degli strumenti richiesti</i>
Zappette		
rastrelli		
innaffiatoi		
palette		

Materiali (es. carta) a carico della scuola	Quantità	Note: <i>Indicare tipologia e quantità dei materiali richiesti</i>
terriccio		
Sementi		
Materiale per la recinzione aiuole		
Risme carta		

Modalità di monitoraggio e di valutazione (fornire dati misurabili/verificabili)

A livello generale il monitoraggio sarà effettuato dal responsabile del progetto che seguirà lo svolgersi delle attività in itinere.

La valutazione individuale e collettiva spetterà ad ogni singolo docente nell'ambito della propria classe.

Modugno, 6 novembre 2017

Docente Referente

Angelo Rose De Squeli