Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2017 - 2018

Titolo del progetto **Progetto eTwinning "Young tour guides at work"**

Progettista /referente **prof.ssa Maddalena Fiore**

Collocazione [X] Curricolare [_] Extracurricolare

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "F. CASAVOLA" - MODUGNO
25 -10- 2017
PROT. N° 4364 FASC. C23 e

Costi complessivi presunti* .....

**N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.*

Fonti finanziarie [_] Interne (FIS) N° studenti coinvolti **classe 2^D**
[_] Esterne: [_] autofinanziamento [_] altro *specificare* .....

[X] **Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s.** [X] 2015-16 [_] 2016-17
[ ] **Si tratta di un progetto non ancora realizzato** (almeno nell'ultimo triennio)

Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

I progetti eTwinning sono da anni una realtà consolidata nella nostra scuola che ha visto il coinvolgimento attivo di molte classi. Alcuni progetti sono stati premiati con il Certificato di Qualità Italiano ed Europeo.

Obiettivi formativi:

-promuovere le abilità di comunicazione in lingua inglese

-utilizzare nuove tecnologie

-creare un ambiente di apprendimento nuovo e motivante per studenti e docenti

-sperimentare un nuovo approccio alle attività curricolari

-sperimentare un nuovo metodo di insegnamento

-cooperare nell'ottica di una dimensione europea dell'istruzione

Obiettivi specifici di apprendimento:

-sviluppare la comunicazione in lingua inglese

-conoscere una diversa realtà scolastica e sociale

-condurre uno studio del proprio territorio dal punto di vista geografico, storico, sociale e ambientale

-operare un confronto durante le varie fasi di lavoro

-condividere obiettivi e creare un prodotto finale con la scuola partner

Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Scuole partecipanti: Scuola Secondaria Statale di I Grado "Francesco Casavola D'Assisi" -Modugno, Italia, 3o ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΥΜΗΤΤΟΥ, Grecia, Cihat Kora Anadolu Lisesi, Turchia, IES Valle de Camargo, Spagna, IC ARDITO-DON BOSCO - Lamezia Terme - Plesso Scuola Secondaria I Grado, Italia.

Attività operative:

-attività in classe per pianificare, leggere testi, elaborare sintesi

-attività nel laboratorio informatico per fare ricerche in rete, elaborare testi in word e presentazioni Power Point, utilizzare la piattaforma eTwinning

Dopo una prima fase conoscitiva in cui gli alunni si scambieranno mail o chatteranno sulla piattaforma eTwinning, si procederà con lo studio del territorio di Modugno e di Atene, nonché delle proprie regioni.

Durante tutte le fasi di lavoro le scuole partner saranno in contatto via mail, forum, blog e chat, sempre sulla piattaforma eTwinning, e possibilmente anche via Skype.

Al progetto parteciperà la prof.ssa Sara Pastoressa, docente di geografia della classe.

Prodotto finale:

Gli alunni produrranno una guida turistica in formato elettronico.

Destinatari <u>oltre agli studenti interni</u>

[_] docenti [_] Interni [_] Esterni: specificare ..... N° totale .....

[_] docenti [_] Interni [_] Esterni: specificare ..... N° totale .....

[_] ATA [_] Interni [_] Esterni: specificare ..... N° totale .....

[_] adulti [_] Famiglie studenti [_] Ex-alunni ..... N° totale .....

Note: (indicare <u>eventuali **prerequisiti**</u> necessari per i destinatari del progetto)

.....

.....

N° complessivo destinatari

Tempi di realizzazione:

Data inizio progetto ottobre
Data fine progetto aprile/maggio

Impegno del percorso: [X] antimeridiano [_] pomeridiano

N° settimane: ..... N° giorni per settimana: ..... N° ore per giorno .....

In caso di impegno non quantificabile secondo i suddetti parametri, specificare: .....

.....

Osservazioni/note: .....

Eventuali uscite in orario scolastico

Uscite: [_] ½ giornata n° ..... [_] giornata intera ..... [_] altro *specificare* .....
Periodo/data delle uscite .....
Docenti coinvolti nelle uscite (n°) .....
Costi delle uscite: .....
Fonte di finanziamento delle uscite:
- Docenti: [_] Interne (FIS) [_] Esterne: [_]autofinanziamento [_] altro *specificare* .....
- Studenti: [_] Interne (FIS) [_] Esterne: [_] autofinanziamento [_] altro *specificare* .....

Attestati / certificazioni in uscita a seguito di [_] **superamento esame** finale

[_] **partecipazione** al progetto, senza esame

Altre eventuali osservazioni:

Risorse personale docente (oltre al referente)		Note: Aggiungere eventuali righe qualora fossero insufficienti
Tipologia personale	**N° ore**	
Docenti interni *(indicare per ciascuno: nominativo del docente, numero e tipologia di ore)*:		

		[_] Aggiuntive d'insegnamento [_] Funzionali all'insegnamento
		[_] Aggiuntive d'insegnamento [_] Funzionali all'insegnamento
		[_] Aggiuntive d'insegnamento [_] Funzionali all'insegnamento
Esperti esterni (n° .....)	Ruolo/funzioni	
Altro* (n° .....)		**specificare:*

Risorse Personale ATA		Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio. Specificare il significato dell'eventuale tipologia *Altro*.
Tipologia personale	N° ore	
DSGA		
Assistenti amministrativi N°		
Assistenti tecnici N°		
Collaboratori scolastici N°		
Altro N°		

Risorse Strutturali		Note Specificare il significato dell'eventuale tipologia *Altro* e delle Strutture esterne
Tipologia strutture	N° ore	
Aule N°		
Laboratori N°		
Palestre N°		
Altro N°		
Strutture esterne, con relativo costo		

Strumenti (es. pc) a carico della scuola	Quantità	Note: *Indicare tipologia e quantità degli strumenti richiesti*

Materiali (es. carta) a carico della scuola	Quantità	Note: *Indicare tipologia e quantità dei materiali richiesti*

Modalità di monitoraggio e di valutazione (fornire dati misurabili/verificabili)

VERIFICHE

Tutto il materiale prodotto dagli alunni, così come il prodotto finale ad opera delle scuole partner, costituiranno elemento di verifica.

Data , 20/10/2017

Docente Referente

Prof.ssa Maddalena Fiore

M. Fiore