Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2017 - 2018

Titolo del progetto	Progetto eTwin	nning "Meeting new friends"	SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "F. CASAVOLA" - MODUGNO			
Progettista /referente	prof.ssa Madda	alena Fiore	2 5 -10- 2017			
Collocazione	[X] Curricolare	[] Extracurricolare				
Cooti compleccivi procupt	·:*		PROT. Nº 4365 FASC C23 e			
*N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.						
Fonti finanziarie		N° studenti coinvolti classe 2^B autofinanziamento [_] altro specifica				
 [X] Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s. [X] 2015-16 [] 2016-17 [] Si tratta di un progetto non ancora realizzato (almeno nell'ultimo triennio) 						
Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)						
I progetti eTwinning sono da anni una realtà consolidata nella nostra scuola che ha visto il coinvolgimento attivo di molte classi. Alcuni progetti sono stati premiati con il Certificato di Qualità Italiano ed Europeo.						
Obiettivi formativi:						
-promuovere le abilità di comunicazione in lingua inglese						
-utilizzare nuove tecnologie						
-creare un ambiente di apprendimento nuovo e motivante per studenti e docenti						
-sperimentare un nuovo approccio alle attività curricolari						
-sperimentare un nuovo metodo di insegnamento						
-cooperare nell'ottica di una dimensione europea dell'istruzione						
Obiettivi specifici di apprendimento:						
-sviluppare la comunicazione in lingua inglese						
-conoscere una diversa realtà scolastica e sociale						
-condurre uno studio del proprio territorio dal punto di vista geografico, storico, sociale e ambientale						
-operare un confronto durante le varie fasi di lavoro						
-condividere obiettivi e creare un prodotto finale con la scuola partner						
Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)						

Scuole partecipanti: Scuola Secondaria Statale di I Grado "Francesco Casavola D'Assisi" -Modugno, Italia, IES Moli del Sol, Spagna, Základná škola Moskovská 2, Slovacchi, a Antalya Kepez Alaeddin Keykubat Ortaokulu, Turchia, Collège Lucie Aubrac, Francia, Sevettijärven koulu, Finlandia, Zespół Szkół im.ks.prof.J.Tischnera, Polonia.

Attività operative:

In una prima fase gli insegnanti delle scuole partner prenderanno accordi via mail sulle attività da fare e sui tempi di realizzazione del progetto. Subito dopo tutti gli studenti partecipanti saranno registrati sulla piattaforma eTwinning e formeranno gruppi misti di lavoro. Gli alunni si scambieranno informazioni che daranno loro l'opportunità di far conoscere altre culture e stili di vita; ogni mese sarà svolta una diversa attività su: presentazioni, scambio di biglietti augurali natalizi e pasquali, festività, abitudini alimentari, tradizioni, tempo libero.

Prodotto finale:

Tutti i materiali prodotti e caricati sul tw	vinspace c	della piattaforma eTwinning.				
Destinatari <u>oltre agli studenti interni</u>	<u>i</u>					
[] docenti [] Interni [] Estern	ni: specific	are N° totale				
[] docenti [] Interni [] Estern	ni: specific	are N° totale				
[] ATA [] Interni [] Estern	ni: specific	are N° totale				
[] adulti [] Famiglie studenti [] Ex-alunni						
Note: (indicare <u>eventuali prerequisiti necessari per i destinatari del progetto)</u>						
N° complessivo destinatari						
Tamai di madimaniana						
Tempi di realizzazione:						
Data inizio progetto ottobre						
Data fine progetto aprile/ma	aggio					
Impegno del percorso: [X] antimo	eridiano	[_] pomeridiano				
. •		a: N° ore per giorno				
		suddetti parametri, specificare:				
Osservazioni/note:						
Eventuali uscite in orario scolastico)					
Uscite: [] ½ giornata n° [] gio	ornata inte	era [_] altro <i>specificar</i> e				
Periodo/data delle uscite						
Docenti coinvolti nelle uscite (n°)						
Costi delle uscite: Fonte di finanziamento delle uscite:						
- Docenti: [_] Interne (FIS) [_] Esterne: [_]autofinanziamento [_] altro specificare						
- Studenti: [] Interne (FIS) [] Esterne: [] autofinanziamento [] altro specificare						
Attestati / certificazioni in uscita a seguito di [] superamento esame finale						
		partecipazione al progetto, senza esame				
Altre eventuali osservazioni:						
Risorse personale docente (oltre al re	eferente)	Note: Aggiungere eventuali righe qualora fossero insufficienti				
Tipologia personale	N° ore					
Docenti interni (indicare per ciascuno	: nominati	ivo del docente, numero e tipologia di ore):				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		[_] Aggiuntive d'insegnamento				
		[] Funzionali all'insegnamento				

		[_] Aggiuntive d'insegnamento		
		[_] Funzionali all'insegnamento		
		[_] Aggiuntive d'insegnamento		
	<u> </u>	[_] Funzionali all'insegnamento		
Esperti esterni (n°) Ruol		unzioni		
		w		
Altro* (n°)		*specificare:		
Risorse Personale ATA		Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio. Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> .		
Tipologia personale	N° ore			
DSGA				
Assistenti amministrativi N°				
Assistenti tecnici N°				
Collaboratori scolastici N°				
Altro N°				
Risorse Strutturali	1	Note Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> e delle Strutture esterne		
Tipologia strutture	N° ore			
Aule N°				
Laboratori N°				
Palestre N°	+			
Altro N°				
Strutture esterne, con relativo costo				
,				
Strumenti (es. pc) a carico della scuola	Quantità	Note: Indicare tipologia e quantità degli strumenti richiesti		
Materiali (es. carta) a carico della scuola	Quantità	Note: Indicare tipologia e quantità dei materiali richiesti		
Modalità di monitoraggio e di valut	azione (fo	rnire <u>dati misurabili/verificabili</u>)		
VERIFICHE				
Tutto il materiale prodotto dagli alunn	i. costituirà	a elemento di verifica.		
Data 20/10/2017		Docente Referente: prof ssa M. Fiore		

M. Visconia