

Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2017 - 2018

Titolo del progetto Prima alfabetizzazione di alunni stranieri

Progettista /referente prof.ssa Maddalena Fiore

Collocazione Curricolare Extracurricolare

Costi complessivi presunti*

*N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.

Fonti finanziarie Interne (FIS) N° studenti coinvolti 5

Esterne: autofinanziamento altro specificare

Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s. 2015-16 2016-17

Si tratta di un progetto non ancora realizzato (almeno nell'ultimo triennio)

Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

Il progetto nasce dalla necessità di costruire un contesto di apprendimento facilitato per 5 alunni stranieri, 2 cinesi, 2 indiani e 1 georgiano, di recente immigrazione. Nella prima fase di inserimento scolastico gli alunni stranieri devono confrontarsi con una nuova lingua che ha diversi usi e diversi registri, la cui acquisizione è fondamentale nel processo di comunicazione e, quindi, di integrazione.

L'inserimento di alunni stranieri richiede un intervento didattico di prima alfabetizzazione in lingua italiana che prima di tutto consenta loro di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi comprendere. In una seconda fase l'italiano sarà la lingua attraverso la quale potranno apprendere le altre discipline.

Finalità

- Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia.
- Promuovere la centralità dell'alunno in modo che sia protagonista del suo apprendimento.
- Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi.
- Permettere il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.

Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Le attività di laboratorio dovranno essere condotte tenendo presente i seguenti aspetti:

- I docenti dei Laboratori di alfabetizzazione programmeranno le attività con i docenti di classe, per svolgere un lavoro coordinato con le attività di classe e rispondente ai reali bisogni degli alunni stranieri.
- Nella gestione delle attività di laboratorio, si programmeranno dunque percorsi di lavoro flessibili, rispondenti ai bisogni reali. Per poter gestire in modo efficace le attività laboratoriali volte sia all'apprendimento della lingua della comunicazione che della lingua dello studio, è necessario che tutti gli insegnanti di classe siano coinvolti nel processo didattico-educativo e che ognuno si ponga come facilitatore rispetto al proprio ambito disciplinare. Sarà pertanto necessario: - la semplificazione del percorso didattico; - la valorizzazione della cultura e della lingua d'origine; -l'organizzazione, nella fase iniziale, di momenti individualizzati intensivi per sviluppare la lingua della comunicazione e la prima alfabetizzazione.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
"F. CASAVOLA" - MODUGNO

25 -10- 2017

PROT. N° 4366 FASC. C23 e