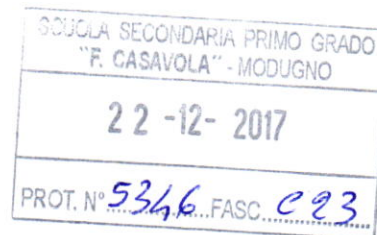


Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2017 - 2018

Titolo del progetto **Potenziamento della lingua spagnola**

Progettista /referente **prof.ssa Robera Cicorella**

Collocazione Curricolare Extracurricolare



Costi complessivi presunti*

**N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.*

Fonti finanziarie Interne (FIS) N° studenti coinvolti **max 25**
 Esterne: autofinanziamento altro *specificare*

Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s. 2016-17
 Si tratta di un progetto non ancora realizzato (almeno nell'ultimo triennio)

Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

Il progetto si pone come obiettivi formativi: potenziare le funzioni comunicative e le strutture grammaticali della lingua, in particolar modo le abilità audio-orali; migliorare la pronuncia e l'accuratezza dell'espressione; arricchire il lessico; conversare esclusivamente in lingua straniera.

Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Si propone di attivare n° **1 corso** di potenziamento di **30 ore** destinato a circa **25 alunni** delle classi seconde delle tre sedi della Casavola-D'Assisi. Gli incontri con il docente potranno essere articolati secondo una cadenza settimanale, di due ore ciascuno, per un totale di 30 ore.

Gli obiettivi specifici di apprendimento del progetto sono:

- comprendere i punti essenziali di un discorso riferito ad ambiti di immediata rilevanza, ad esempio informazioni su se stessi e sulla famiglia, acquisti, tempo libero
- leggere e individuare informazioni in semplici testi di uso quotidiano
- descrivere oralmente azioni presenti, utilizzando frasi connesse in modo semplice
- interagire in brevi conversazioni di uso abituale e familiare.

Le attività operative saranno:

- attività di ascolto e comprensione
- attività di produzione/interazione orale
- lettura e comprensione di brevi testi
- attività di completamento lessicale e dialogo
- brevi riflessioni grammaticali
- riutilizzo delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali nell'ambito di contesti situazionali presentati dal docente madrelingua

Destinatari oltre agli studenti interni

docenti Interni Esterne: specificare N° totale

docenti Interni Esterne: specificare N° totale

ATA Interni Esterne: specificare N° totale

