

Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2017 - 2018

Titolo del progetto **Potenziamento della lingua spagnola**

Progettista /referente **prof.ssa Robera Cicorella**

Collocazione Curricolare Extracurricolare



Costi complessivi presunti*

**N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.*

Fonti finanziarie Interne (FIS) N° studenti coinvolti **max 25**
 Esterne: autofinanziamento altro *specificare*

Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s. 2016-17
 Si tratta di un progetto non ancora realizzato (almeno nell'ultimo triennio)

Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

Il progetto si pone come obiettivi formativi: potenziare le funzioni comunicative e le strutture grammaticali della lingua, in particolar modo le abilità audio-orali; migliorare la pronuncia e l'accuratezza dell'espressione; arricchire il lessico; conversare esclusivamente in lingua straniera.

Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Si propone di attivare n° **1 corso** di potenziamento di **30 ore** destinato a circa **25 alunni** delle classi seconde delle tre sedi della Casavola-D'Assisi. Gli incontri con il docente potranno essere articolati secondo una cadenza settimanale, di due ore ciascuno, per un totale di 30 ore.

Gli obiettivi specifici di apprendimento del progetto sono:

- comprendere i punti essenziali di un discorso riferito ad ambiti di immediata rilevanza, ad esempio informazioni su se stessi e sulla famiglia, acquisti, tempo libero
- leggere e individuare informazioni in semplici testi di uso quotidiano
- descrivere oralmente azioni presenti, utilizzando frasi connesse in modo semplice
- interagire in brevi conversazioni di uso abituale e familiare.

Le attività operative saranno:

- attività di ascolto e comprensione
- attività di produzione/interazione orale
- lettura e comprensione di brevi testi
- attività di completamento lessicale e dialogo
- brevi riflessioni grammaticali
- riutilizzo delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali nell'ambito di contesti situazionali presentati dal docente madrelingua

Destinatari oltre agli studenti interni

docenti Interni Esterne: specificare N° totale

docenti Interni Esterne: specificare N° totale

ATA Interni Esterne: specificare N° totale

Altro* (n°)		*specificare:

Risorse Personale ATA		Note
		Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio. Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> .
Tipologia personale	N° ore	
DSGA		
Assistenti amministrativi	N°	
Assistenti tecnici	N°	
Collaboratori scolastici	N°	
Altro	N°	

Risorse Strutturali		Note
		Specificare il significato dell'eventuale tipologia <i>Altro</i> e delle Strutture esterne
Tipologia strutture	N° ore	
Aule	N°	
Laboratori	N° 1	30
Palestre	N°	
Altro	N°	
Strutture esterne, con relativo costo		

Strumenti (es. pc) a carico della scuola	Quantità	Note: Indicare tipologia e quantità degli strumenti richiesti

Materiali (es. carta) a carico della scuola	Quantità	Note: Indicare tipologia e quantità dei materiali richiesti
Risme per fotocopie	2	

Modalità di monitoraggio e di valutazione (fornire dati misurabili/verificabili)

Monitoraggio iniziale, in itinere e finale.

Data 21/10/2017

Docente Referente

Prof.ssa Roberta Cicorella

