Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2017 - 2018

SCUOLA SECONDARIA ... "F. CASAVOLA" - ...
22 -12- 2017
PROT. N° 5346 FASC. C23

Titolo del progetto **Potenziamento della lingua inglese**

Progettista /referente **prof.ssa Maddalena Fiore**

Collocazione [_] Curricolare [X_] Extracurricolare

Costi complessivi presunti* .....

**N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.*

Fonti finanziarie [_] Interne (FIS) N° studenti coinvolti **max 25**
[_X] Esterne: [X_] autofinanziamento [_] altro *specificare* .....

[_] **Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s.** [X_] 2015-16 [X_] 2016-17
[_] **Si tratta di un progetto non ancora realizzato** (almeno nell'ultimo triennio)

Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

Il progetto si propone di potenziare la lingua inglese per le classi seconde. Da circa un decennio nella nostra scuola sono attivati corsi per gli alunni aventi tale finalità. Gli alunni delle terze classi hanno sempre partecipato con entusiasmo e hanno sempre conseguito con successo la Certificazione Europea Trinity e Cambridge.

Il progetto si pone come obiettivi formativi: potenziare le funzioni comunicative e le strutture grammaticali della lingua, in particolar modo le abilità audio-orali; migliorare la pronuncia e l'accuratezza dell'espressione; arricchire il lessico; conversare esclusivamente in lingua straniera con un docente madrelingua.

Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Si propone di attivare n° **1 corso** di potenziamento di **30 ore** destinato a circa **25 alunni** delle classi seconde delle tre sedi della Casavola-D'Assisi. Gli incontri con il docente madrelingua potranno essere articolati secondo una cadenza settimanale, di due ore ciascuno, per un totale di 30 ore.

Gli obiettivi specifici di apprendimento del progetto sono:

-comprendere i punti essenziali di un discorso riferito ad ambiti di immediata rilevanza, ad esempio informazioni su se stessi e sulla famiglia, acquisti, tempo libero.

-leggere e individuare informazioni in semplici testi di uso quotidiano

-descrivere oralmente azioni presenti, utilizzando frasi connesse in modo semplice

-interagire in brevi conversazioni di uso abituale e familiare.

Le attività operative saranno:

-attività di ascolto e comprensione

-attività di produzione/interazione orale

-lettura e comprensione di brevi testi

-attività di completamento lessicale e dialogo

-brevi riflessioni grammaticali

-riutilizzo delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali nell'ambito di contesti situazionali presentati dal docente madrelingua

Destinatari <u>oltre agli studenti interni</u>

[_] docenti [_] Interni [_] Esterni: specificare ..... N° totale .....
[_] docenti [_] Interni [_] Esterni: specificare ..... N° totale .....
[_] ATA [_] Interni [_] Esterni: specificare ..... N° totale .....
[_] adulti [_] Famiglie studenti [_] Ex-alunni ..... N° totale .....

Note: (indicare <u>eventuali **prerequisiti**</u> necessari per i destinatari del progetto)

.....

.....

N° complessivo destinatari max 25 alunni

Tempi di realizzazione:

Data inizio progetto **Gennaio/Febbraio**
Data fine progetto **Aprile/Maggio**

Impegno del percorso: [_] antimeridiano [_X] pomeridiano

N° settimane: **15** N° giorni per settimana: **1** N° ore per giorno **2**

In caso di impegno non quantificabile secondo i suddetti parametri, specificare: .....

.....

Osservazioni/note: .....

Eventuali uscite in orario scolastico

Uscite: [_] ½ giornata n° ..... [_] giornata intera ..... [_] altro *specificare* .....
Periodo/data delle uscite .....
Docenti coinvolti nelle uscite (n°) .....
Costi delle uscite: .....
Fonte di finanziamento delle uscite:
- Docenti: [_] Interne (FIS) [_] Esterne: [_]autofinanziamento [_] altro *specificare* .....
- Studenti: [_] Interne (FIS) [_] Esterne: [_] autofinanziamento [_] altro *specificare* .....

Attestati / certificazioni in uscita a seguito di [_] **superamento esame** finale
[X_] **partecipazione** al progetto, senza esame

Altre eventuali osservazioni .....

.....

.....

.....

Risorse personale docente (oltre al referente)		Note: Aggiungere eventuali righe qualora fossero insufficienti
Tipologia personale	**N° ore**	

Docenti interni *(indicare per ciascuno: nominativo del docente, numero e tipologia di ore)*:		
Fiore Maddalena - referente	**10**	[_] Aggiuntive d'insegnamento [_**X**] Funzionali all'insegnamento
		[_] Aggiuntive d'insegnamento [_] Funzionali all'insegnamento
		[_] Aggiuntive d'insegnamento [_] Funzionali all'insegnamento
Esperti esterni (n° ...**1**.....)	**30**	Ruolo/funzioni **Esperto madrelingua**
Altro* (n° .....)		**specificare:*

Risorse Personale ATA		Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio. Specificare il significato dell'eventuale tipologia *Altro*.
Tipologia personale	N° ore	
DSGA		
Assistenti amministrativi N°		
Assistenti tecnici N°		
Collaboratori scolastici N°		
Altro N°		

Risorse Strutturali		Note Specificare il significato dell'eventuale tipologia *Altro* e delle Strutture esterne
Tipologia strutture	N° ore	
Aule N°		
Laboratori N°		
Palestre N°		
Altro N°		
Strutture esterne, con relativo costo		

Strumenti (es. pc) a carico della scuola	Quantità	Note: *Indicare tipologia e quantità degli strumenti richiesti*

Materiali (es. carta) a carico della scuola	Quantità	Note: *Indicare tipologia e quantità dei materiali richiesti*
Risme per fotocopie	**2**	

Modalità di monitoraggio e di valutazione (fornire dati misurabili/verificabili)

Monitoraggio iniziale, in itinere e finale.

Data 21/10/2017

Docente Referente

Prof.ssa Maddalena Fiore

M. Fiore