

Scheda di Progetto per inserimento PTOF a.s. 2017 - 2018

Titolo del progetto **Potenziamento della lingua inglese**

Progettista /referente **prof.ssa Maddalena Fiore**

Collocazione Curricolare Extracurricolare

Costi complessivi presunti*

**N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.*

Fonti finanziarie Interne (FIS) N° studenti coinvolti **max 25**
 Esterne: autofinanziamento altro *specificare*

Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s. 2015-16 2016-17
 Si tratta di un progetto non ancora realizzato (almeno nell'ultimo triennio)

Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

Il progetto si propone di potenziare la lingua inglese per le classi seconde. Da circa un decennio nella nostra scuola sono attivati corsi per gli alunni aventi tale finalità. Gli alunni delle terze classi hanno sempre partecipato con entusiasmo e hanno sempre conseguito con successo la Certificazione Europea Trinity e Cambridge.

Il progetto si pone come obiettivi formativi: potenziare le funzioni comunicative e le strutture grammaticali della lingua, in particolar modo le abilità audio-orali; migliorare la pronuncia e l'accuratezza dell'espressione; arricchire il lessico; conversare esclusivamente in lingua straniera con un docente madrelingua.

Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Si propone di attivare n° **1 corso** di potenziamento di **30 ore** destinato a circa **25 alunni** delle classi seconde delle tre sedi della Casavola-D'Assisi. Gli incontri con il docente madrelingua potranno essere articolati secondo una cadenza settimanale, di due ore ciascuno, per un totale di 30 ore.

Gli obiettivi specifici di apprendimento del progetto sono:

-comprendere i punti essenziali di un discorso riferito ad ambiti di immediata rilevanza, ad esempio informazioni su se stessi e sulla famiglia, acquisti, tempo libero.

-leggere e individuare informazioni in semplici testi di uso quotidiano

-descrivere oralmente azioni presenti, utilizzando frasi connesse in modo semplice

-interagire in brevi conversazioni di uso abituale e familiare.

Le attività operative saranno:

-attività di ascolto e comprensione

-attività di produzione/interazione orale

-lettura e comprensione di brevi testi

-attività di completamento lessicale e dialogo

-brevi riflessioni grammaticali

SCUOLA SECONDARIA PERI "F. CASAVOLA" - D'ASSISI
22 -12- 2017
PROT. N° 5346 FASC. 023