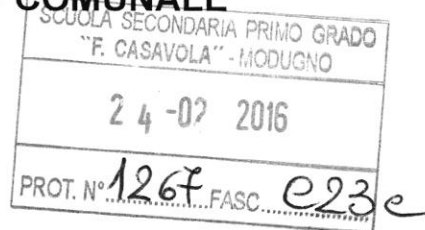


**Scheda di Progetto per PROGETTO AMBIENTE –POF COMUNALE  
A.S. 2015 - 2016**



**Titolo del progetto** "RICREIAMOLI"  
**Progettista /referente** D'Ambrosio Laura  
**Collocazione**  Curricolare  Extracurricolare

**Costi complessivi presunti\***

\*N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.

**Fonti finanziarie**  Interne (FIS) N° studenti coinvolti: un gruppo di max 20 alunni di classi prime e seconde dei tre plessi della scuola Casavola - d'Assisi  
 Esterne:  autofinanziamento  altro specificare .....

**Si tratta di un progetto già realizzato nell'a.s.**  2014-15  2015-16 su tematiche ambientali trattate analizzando aspetti diversi

**Si tratta di un progetto non ancora realizzato** (almeno nell'ultimo triennio)

**Motivo di avvio del progetto** (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

Il progetto ha come obiettivo informare e sensibilizzare gli alunni coinvolti al problema del rispetto dell'ambiente e della conservazione degli ambienti naturali. I contenuti trattati dovranno favorire l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili, ecosostenibili, al fine di preservare la biodiversità, di salvaguardare gli ambienti naturali ed evitare impatti negativi sull'ambiente (discariche abusive, rifiuti ammassati, distruzione degli ambienti).

Attraverso la conoscenza del proprio territorio e delle problematiche ambientali che lo riguardano si intende spronare e motivare gli alunni a conoscere e partecipare attivamente e consapevolmente alla vita cittadina come protagonisti di un futuro che sta nelle loro mani.

**Breve descrizione del progetto e sua articolazione** (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Il progetto è rivolto principalmente agli alunni delle classi prime e seconde dei tre plessi della scuola Casavola-d'Assisi, in quanto protagonisti più giovani da sensibilizzare. Le attività si svolgeranno in sede centrale, in orario pomeridiano, per un totale di 20 ore suddivise in 10 incontri di circa due ore. Esse consisteranno nello studio e nella ricerca di informazioni sugli ambienti naturali e antropizzati e loro confronto e sulle azioni dell'uomo che minacciano la conservazione degli stessi e la perdita della biodiversità. Si analizzeranno gli impatti ambientali dei rifiuti prodotti dall'uomo, l'importanza della raccolta differenziata, del recupero e riciclo degli stessi al fine di salvaguardare l'ambiente.

Il corso sarà organizzato in lezioni tenute da un esperto esterno, naturalista e ambientalista, che guiderà gli alunni coinvolti nel percorso formativo e nella realizzazione del prodotto finale. Un docente interno con funzione di tutor, provvederà a raccogliere gli alunni, a invitarli a rispettare il calendario delle lezioni concordato con l'esperto, a garantire la disponibilità degli strumenti e dei mezzi richiesti dall'esperto, a trasmettere tutte le comunicazioni necessarie.

Le finalità generali sono:

promuovere il rispetto per sé e per gli altri, intesi come generazioni presenti e future, per l'ambiente, per le risorse del pianeta Terra;

educare alla consapevolezza che diritti e doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile;

stimolare la riflessione sui temi dell'inquinamento, delle emergenze ambientali e delle dinamiche sociali ed economiche;

sensibilizzare i giovani ad una maggiore responsabilità verso i problemi ambientali e ad una partecipazione più attiva nelle politiche del territorio;

promuovere comportamenti e stili di vita individuali e collettivi nella visione di valori comuni, equi, solidali e di rispetto reciproco.

Gli obiettivi specifici sono:

comprendere che i rifiuti hanno un forte impatto ambientale sull'ambiente;

comprendere che gli sprechi legati alla società del benessere sono causa dell'inquinamento dell'ambiente;

educare a comportamenti ecosostenibili che riducano gli sprechi e permettano di utilizzare i rifiuti come nuove risorse della terra;

conoscere e difendere le problematiche del proprio territorio per salvaguardarlo e preservarlo nel tempo.

La metodologia da utilizzare consisterà nell'alternanza di fasi di studio a fasi di ricerca attiva, individuale e collettiva, con l'utilizzo di strumenti tecnologici (LIM, computer, software come powerpoint, canali di ricerca) e di strumenti tradizionali (quaderni, mappe topografiche, lavagna).

Importante sarà l'osservazione diretta degli ambienti che stimoli le riflessioni dei partecipanti e conseguenti atteggiamenti che diventino abituali e consapevoli. In ogni caso l'alunno sarà sempre il protagonista attivo delle attività, guidato dal docente esperto e dal docente tutor.

#### **Destinatari oltre agli studenti interni**

docenti     Interni     Esterni: specificare ..... N° totale .....

docenti     Interni     Esterni: specificare ..... N° totale .....

ATA         Interni     Esterni: specificare ..... N° totale .....

adulti        Famiglie studenti     Ex-alunni ..... N° totale .....

Note: (indicare eventuali prerequisiti necessari per i destinatari del progetto)

.....

.....

**N° complessivo destinatari** 20 alunni massimo classi prime e seconde della scuola media

#### **Tempi di realizzazione:**

**Data inizio progetto**                    **gennaio**

**Data fine progetto**                      **maggio**

**Impegno del percorso:**     antimeridiano     pomeridiano

N° settimane: .....10..... N° giorni per settimana: .....1..... N° ore per giorno    ...2.....

In caso di impegno non quantificabile secondo i suddetti parametri, specificare: .....

.....

Osservazioni/note: .....