Scheda di Progetto per PROGETTO AMBIENTE –POF COMUNALE

A.S. 2015 - 2016

Titolo del progetto "RICREIAMOLI"

Progettista /referente Collocazione D'Ambrosio Laura

Costi complessivi presunti*

*N.B. Il costo complessivo effettivo a consuntivo non potrà essere superiore a quello presunto.

Fonti finanziarie prime e seconde dei tre p	olessi della scuola Ca	asavola - d'Assisi	i: un gruppo di max 20 alunni di	
_x] Si tratta di un proge ambientali trattate analizi [] Si tratta di un progett	zando aspetti diversi		[_x] 2015-16 su tematiche imo triennio)	

Motivo di avvio del progetto (necessità /carenze rilevate; continuazione di progetti pluriennali; esito precedenti esperienze analoghe; etc.)

Il progetto ha come obiettivo informare e sensibilizzare gli alunni coinvolti al problema del rispetto dell'ambiente e della conservazione degli ambienti naturali. I contenuti trattati dovranno favorire l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili, ecosostenibili, al fine di preservare la biodiversità, di salvaguardare gli ambienti naturali ed evitare impatti negativi sull'ambiente (discariche abusive, rifiuti ammassati, distruzione degli ambienti).

Attraverso la conoscenza del proprio territorio e delle problematiche ambientali che lo riguardano si intende spronare e motivare gli alunni a conoscere e partecipare attivamente e consapevolmente alla vita cittadina come protagonisti di un futuro che sta nelle loro mani.

Breve descrizione del progetto e sua articolazione (indicare anche le principali fasi/scadenze)

Il progetto è rivolto principalmente agli alunni delle classi prime e seconde dei tre plessi della scuola Casavola-d'Assisi, in quanto protagonisti più giovani da sensibilizzare. Le attività si svolgeranno in sede centrale, in orario pomeridiano, per un totale di 20 ore suddivise in 10 incontri di circa due ore. Esse consisteranno nello studio e nella ricerca di informazioni sugli ambienti naturali e antropizzati e loro confronto e sulle azioni dell'uomo che minacciano la conservazione degli stessi e la perdita della biodiversità. Si analizzeranno gli impatti ambientali dei rifiuti prodotti dall'uomo, l'importanza della raccolta differenziata, del recupero e riciclo degli stessi al fine di salvaguardare l'ambiente.

Il corso sarà organizzato in lezioni tenute da un esperto esterno, naturalista e ambientalista, che guiderà gli alunni coinvolti nel percorso formativo e nella realizzazione del prodotto finale. Un docente interno con funzione di tutor, provvederà a raccogliere gli alunni, a invitarli a rispettare il calendario delle lezioni concordato con l'esperto, a garantire la disponibilità degli strumenti e dei mezzi richiesti dall'esperto, a trasmettere tutte le comunicazioni necessarie.

Le finalità generali sono:

promuovere il rispetto per sé e per gli altri, intesi come generazioni presenti e future, per l'ambiente, per le risorse del pianeta Terra;

educare alla consapevolezza che diritti e doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile;

stimolare la riflessione sui temi dell'inquinamento, delle emergenze ambientali e delle dinamiche sociali ed economiche: sensibilizzare i giovani ad una maggiore responsabilità verso i problemi ambientali e ad una partecipazione più attiva nelle politiche del territorio; promuovere comportamenti e stili di vita individuali e collettivi nella visione di valori comuni, equi, solidali e di rispetto reciproco. Gli obiettivi specifici sono: comprendere che i rifiuti hanno un forte impatto ambientale sull'ambiente; comprendere che gli sprechi legati alla società del benessere sono causa dell'inquinamento dell'ambiente: educare a comportamenti ecosostenibili che riducano gli sprechi e permettano di utilizzare i rifiuti come nuove risorse della terra: conoscere e difendere le problematiche del proprio territorio per salvaguardarlo e preservarlo nel tempo. La metodologia da utilizzare consisterà nell'alternanza di fasi di studio a fasi di ricerca attiva, individuale e collettiva, con l'utilizzo di strumenti tecnologici (LIM, computer, software come powerpoint, canali di ricerca) e di strumenti tradizionali (quaderni, mappe topografiche, lavagna). Importante sarà l'osservazione diretta degli ambienti che stimoli le riflessioni dei partecipanti e conseguenti atteggiamenti che diventino abituali e consapevoli. In ogni caso l'alunno sarà sempre il protagonista attivo delle attività, guidato dal docente esperto e dal docente tutor. Destinatari oltre agli studenti interni [] docenti [] Interni Esterni: specificare N° totale []docenti [] Interni [] Esterni: specificare N° totale []ATA [] Interni Esterni: specificare N° totale [] adulti Note: (indicare eventuali prerequisiti necessari per i destinatari del progetto) N° complessivo destinatari 20 alunni massimo classi prime e seconde della scuola media Tempi di realizzazione: Data inizio progetto gennaio Data fine progetto maggio **Impegno** del percorso: [] antimeridiano [x] pomeridiano N° settimane:10..... N° giorni per settimana:1....... N° ore per giorno

In caso di impegno non quantificabile secondo i suddetti parametri, specificare:

Osservazioni/note:

...2.....

Eventuali uscite in orario scolasti	co	
svolta in un sito naturalistico del terr Periodo/data delle uscitepenultim Docenti coinvolti nelle uscite (n°)2 Costi delle uscite:a carico dei gen riprenderanno) Fonte di finanziamento delle uscite: - Docenti: [] Interne (FIS) [] Es	itorio (bos a lezione 2: esperto nitori (i ger sterne: [_x	
Attestati / certificazioni in uscita a	seguito d	li [_] superamento esame finale
		[] partecipazione al progetto, senza esame
		[] [and a separate of programs of the separate of the separat
Altre eventuali osservazioni		
Risorse personale docente (oltre al referente)		Note: Aggiungere eventuali righe qualora fossero insufficienti
Tipologia personale	N° ore	
Docenti interni (indicare per ciascuno	o: nominat	ivo del docente, numero e tipologia di ore):
Docente tutor		 [_x] Aggiuntive d'insegnamento [_] Funzionali all'insegnamento [_] Aggiuntive d'insegnamento [_] Funzionali all'insegnamento [_] Aggiuntive d'insegnamento
		Funzionali all'insegnamento Aggiuntive d'insegnamento Funzionali all'insegnamento Aggiuntive d'insegnamento Funzionali all'insegnamento
Docente tutor Esperti esterni (n°1)	Ruolo/fu	Funzionali all'insegnamento Aggiuntive d'insegnamento Funzionali all'insegnamento Aggiuntive d'insegnamento Funzionali all'insegnamento Funzionali all'insegnamento
	Docente	Funzionali all'insegnamento Aggiuntive d'insegnamento Funzionali all'insegnamento Aggiuntive d'insegnamento Funzionali all'insegnamento Funzionali all'insegnamento Suzioni Guida nelle attività da svolgere come esperto delle
Esperti esterni (n°1)	Docente	[] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] seguida nelle attività da svolgere come esperto delle ne da affrontare
	Docente	Funzionali all'insegnamento Aggiuntive d'insegnamento Funzionali all'insegnamento Aggiuntive d'insegnamento Funzionali all'insegnamento Funzionali all'insegnamento Sunzioni Guida nelle attività da svolgere come esperto delle
Esperti esterni (n°1)	Docente	[] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] seguida nelle attività da svolgere come esperto delle ne da affrontare
Esperti esterni (n°1)	Docente	[] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] seguida nelle attività da svolgere come esperto delle ne da affrontare
Esperti esterni (n°1) Altro* (n°) Risorse Personale ATA Tipologia personale	Docente	[] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] aguida nelle attività da svolgere come esperto delle [] de da affrontare *specificare: Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio.
Esperti esterni (n°1) Altro* (n°) Risorse Personale ATA Tipologia personale DSGA	Docente tematich	[] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] aguida nelle attività da svolgere come esperto delle [] de da affrontare *specificare: Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio.
Esperti esterni (n°1) Altro* (n°) Risorse Personale ATA Tipologia personale DSGA Assistenti amministrativi N°	Docente tematich	[] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] aguida nelle attività da svolgere come esperto delle [] de da affrontare *specificare: Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio.
Esperti esterni (n°1) Altro* (n°) Risorse Personale ATA Tipologia personale DSGA Assistenti amministrativi N° Assistenti tecnici N°	Docente tematich	[] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] aguida nelle attività da svolgere come esperto delle [] de da affrontare *specificare: Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio.
Esperti esterni (n°1) Altro* (n°) Risorse Personale ATA Tipologia personale DSGA Assistenti amministrativi N° Assistenti tecnici N° Collaboratori scolastici N°	Docente tematich	[] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] aguida nelle attività da svolgere come esperto delle [] de da affrontare *specificare: Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio.
Esperti esterni (n°1) Altro* (n°) Risorse Personale ATA Tipologia personale DSGA Assistenti amministrativi N° Assistenti tecnici N°	Docente tematich	[] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] aguida nelle attività da svolgere come esperto delle [] de da affrontare *specificare: Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio.
Esperti esterni (n°1) Altro* (n°) Risorse Personale ATA Tipologia personale DSGA Assistenti amministrativi N° Assistenti tecnici N° Collaboratori scolastici N°	Docente tematich	[] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Aggiuntive d'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] Funzionali all'insegnamento [] aguida nelle attività da svolgere come esperto delle [] de da affrontare *specificare: Note Attività aggiuntive (vedi CCNL): incarichi e contratti, certificazioni, ordini e fatture, sorveglianza, pulizie e supporto alle attività d'aula e di laboratorio.

Aule	N° 1	10	
Laboratori	N° 1	10	
Palestre	N°		
Altro	N°		
Strutture esterne	e, con relativo costo		

Strumenti (es. pc) a carico della scuola	Quantità	Note: Indicare tipologia e quantità degli strumenti richiesti
LIM e PC(Toshiba); laboratorio informatico	1	

Materiali (es. carta) a carico della scuola	Quantità	Note: Indicare tipologia e quantità dei materiali richiesti
Copie fotostatiche	1 risma	
Stampa finale del prodotto come poster	2 copie	

Modalità di monitoraggio e di valutazione (fornire dati misurabili/verificabili)

Le attività cominceranno con una scheda di conoscenza di alcune parole e argomenti per comprendere i prerequisiti in possesso degli alunni; in itinere l'esperto monitorerà il grado di interesse e di partecipazione per adattare le metodologie più idonee; il grado di collaborazione tra alunni nelle attività di gruppo; la produttività dei singoli e dei gruppi; infine valuterà il grado di conoscenza e di competenza raggiunte attraverso un questionario conclusivo.

Data 24/02/2016

Docenti Referenti

F.to Laura D'Ambrosio